

## Valora la Iglesia: AVIVA LA LLAMA

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

#### Notas para el facilitador:

- Las reflexiones del sermón dominical, el punto para reflexionar y la llamada a la acción deben compartirse al comienzo de la lección.
- Dado que el formato de esta lección es menos estructurado, los facilitadores pueden incorporar una comida ligera o un refrigerio, como pizza o palomitas de maíz. Asegúrate de incluir esto en tu mensaje para los padres para que estén al tanto y puedan contribuir.
- Durante estas actividades, el facilitador debe ayudar a los estudiantes cuando tengan dificultades con las respuestas o debe aclararlas cuando los estudiantes tengan malentendidos o conceptos erróneos.

Esta lección está diseñada para repasar, reflexionar, volver a enseñar o aplicar los temas enseñados durante el semestre. Los facilitadores pueden decidir qué tipo de lección se necesita en función de los resultados de aprendizaje que experimentaron los estudiantes a lo largo del semestre. A continuación, se proporcionan sugerencias para el tipo de lección que se deba realizar en función de las necesidades de los estudiantes. Se proporciona una descripción del tipo de lección para ayudar al facilitador a elegir la lección adecuada. Las actividades sugeridas se enumeran debajo de cada tipo de lección. El tiempo programado para esta conversación también se puede usar para conversar sobre cómo los estudiantes pueden implementar y poner en práctica las disciplinas espirituales en sus familias, congregaciones y comunidades de manera continua.

#### Cuándo usar cada tipo de lección:

**Lección de repaso:** cuando existe una comprensión general sobre un tema, en lugar de una comprensión sólida y profunda.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
  - **Elige una tarjeta...** Escribe por separado las preguntas «Me pregunto...» en tarjetas de índice y las afirmaciones correspondientes «Yo creo...» en tarjetas de índice separadas. Baraja todas las tarjetas y haz que cada estudiante elija 1 o 2 tarjetas (dependiendo del tamaño de tu grupo). Los estudiantes no deben mostrar sus tarjetas a los demás. Siempre comienza con alguien leyendo una pregunta «Me pregunto...», y luego, la persona con la afirmación correspondiente «Yo creo...» debe responder.
  - **Desglósalo...** Elige la pregunta «Me pregunto...» que necesita repasarse y escríbela en un papel bond. En otro papel bond, escribe solo las palabras «Yo creo...». Haz que cada estudiante se acerque y añada, cambie o elimine algo hasta que la afirmación esté completa y sea precisa.

**Lección de reflexión:** cuando los estudiantes muestran interés y entusiasmo reales sobre un tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
  - **Vívelo de nuevo...** Haz que los estudiantes compartan sus experiencias de la llamada a la acción del tema e invítalos a compartir más experiencias relacionadas con ese tema.
  - **Profundiza...** Investiga más sobre el tema examinando los versículos bíblicos o las historias que definen o explican más el tema. Permite que los estudiantes busquen acontecimientos adicionales en la Biblia que demuestren o brinden ejemplos del tema.

- Sería de ayuda proporcionar a los oradores invitados las guías del facilitador de los temas anteriores para que conozcan lo que se ha enseñado.

**Enseñar nuevamente la lección:** cuando los estudiantes no comprenden o tienen conceptos erróneos sobre el tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
  - **Verdadero o falso...** haz que los estudiantes elijan un tema del semestre. Haz 5-7 afirmaciones verdaderas o falsas sobre el tema. Distribuye tarjetas y pide a los estudiantes que escriban «verdadero» en una tarjeta y «falso» en otra. Luego pídeles que levanten las tarjetas «verdadero» o «falso» para cada afirmación que digas (pide a los estudiantes que muestren las tarjetas hacia el exterior del círculo). El facilitador debe caminar alrededor del círculo, revisar las respuestas y elegir a los estudiantes con la respuesta correcta para que expliquen su respuesta al grupo.
  - **Sé nuestro invitado...** Invita a un ministro a compartir su explicación sobre el tema y pídele que revise las preguntas de la copia de la lección para el estudiante (de la lección correspondiente) con los estudiantes para asegurarse de que los estudiantes hayan dominado el tema.

**Lección de aplicación:** Cuando los estudiantes tienen una buena comprensión del tema y/o gran interés y entusiasmo sobre el tema.

- Elige 1 o una combinación de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
  - **¡Compártanlo!** Lleva a los estudiantes a visitar a una viuda, a un asilo de ancianos, a un restaurante local y anímalos a compartir con los demás una de las afirmaciones «Yo creo...» y lo que significa.
  - **Notas de agradecimiento...** Pide a los estudiantes que escriban notas de agradecimiento a las personas de la congregación como una forma de mostrar a los demás que los jóvenes (como grupo o individualmente) valoran la Iglesia y la comunidad de creyentes que pueden adorar juntos.
  - **Pasen una oración...** Pide a los estudiantes que se sienten en una mesa. Cada uno tendrá un papel frente a ellos y comenzará a escribir las primeras líneas de una oración (1 o 2 frases). Después de un tiempo establecido (60-90 segundos), los estudiantes pasan el papel a la siguiente persona, quien agregará algo más a la oración. Esto continúa hasta que el papel dé la vuelta a la mesa y regrese a la persona que lo inició.
    - La oración puede ser para alguien de su familia o congregación, o una oración general a la que contribuye el grupo.

**Haz que los estudiantes trabajen juntos para responder las preguntas en la copia de la lección para estudiantes. Si el tiempo lo permite, vuelvan a reunirse y permite que los estudiantes compartan sus respuestas.**

## MENSAJE PARA PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)

### Notas para el facilitador:

- Este mensaje se puede personalizar para incluir información local.

Queridos padres:

Esta semana es la última sesión del semestre «V» del plan de estudios THRIVE. Las lecciones de este semestre se centraron en «Valorar la Iglesia». Esperamos que, a lo largo de este semestre, su estudiante haya comprendido más profundamente qué es «valor» y cómo nuestras acciones demuestran que valoramos algo. Para realmente valorar algo, es fundamental conocer y comprender qué agrega y ofrece determinada cosa/persona/oportunidad/etc. En este semestre, exploramos lo que ofrece la Iglesia Apostólica, incluidos los ministerios, las experiencias del Servicio Divino y los sacramentos. Consideren compartir con su hijo cómo encuentran valor en el mundo que los rodea y en la iglesia.

Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.

Sus líderes de juventud

## REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

### Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?
- En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

## ¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (15 minutos)

### Notas para el facilitador:

- Consideren ver el [video «Valora la Iglesia»](#) de la serie THRIVE de grupos pequeños.

**Cierra la lección con el mensaje «V» de THRIVE: *Valora la Iglesia...***

- dando ofrendas voluntarias a Dios en aprecio y acción de gracias por lo que Él ha provisto para ti (1 Crónicas 29:9, Lucas 21:1-4).
- diezmando y expresando tu deseo de participar en la iglesia de Cristo que Dios ha establecido (2 Corintios 9:7, Mateo 10:8).
- participando en la comunidad al compartir tu vida y camino espiritual con otros a través de la comunión y confraternidad (Hechos 2:42-47, 1 Juan 1:3, 1 Corintios 12:25-27).
- orando por los demás (Filipenses 2:3-4, Gálatas 6:2).

**Para reflexionar...**

- ¿De dónde proviene el valor? ¿Qué hace que algo sea valioso?

**Una llamada a la acción...**

- Como grupo de juventud, hagan una lluvia de ideas con sus líderes de juventud para valorar la iglesia participando en comunidad con otros en la congregación. Consideren organizar una noche de oración o alguna otra actividad en la iglesia o en la casa de alguien para crear un tiempo y un espacio para compartir la vida juntos.

## Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

---

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

---

---

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

**Para reflexionar.....**

---

---

---

---

---

---

---

**Llamada a la acción.....**

---

---

---

---

## Valora la Iglesia: *AVIVA LA LLAMA*

¿De qué manera dar de nuestro tiempo y recursos se relaciona con cómo valoramos la Iglesia?

---

---

---

¿Qué significa ser un administrador de lo que Dios nos ha dado?

---

---

---

Lee 1 Timoteo 6: 17-19. Considera lo que Dios te ha dado. ¿Sientes que eres lo suficientemente rico como para vivir tu vida de acuerdo con el mandato en el versículo 18?

---

---

---

Después de pasar un semestre aprendiendo y conversando sobre cómo valorar la iglesia, ¿cómo abordarás la experiencia del Servicio Divino de manera diferente?

---

---

---

**Para reflexionar:** ¿De dónde proviene el valor? ¿Qué hace que algo sea valioso?

**Llamada a la acción:** Como grupo de juventud, hagan una lluvia de ideas con sus líderes de juventud para valorar la iglesia participando en comunidad con otros en la congregación. Consideren organizar una noche de oración o alguna otra actividad en la iglesia o en la casa de alguien para crear un tiempo y un espacio para compartir la vida juntos.