

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: ¿Por qué necesito ser como Jesús?

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
Notas para el facilitador:	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Quién es Jesús? ➤ ¿Cómo sabemos cómo era Jesucristo? ➤ ¿Por qué necesito ser como Jesús? ➤ ¿De qué manera mi carácter tendrá un efecto en quienes me rodean? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús es Dios, el Hijo. Él es Hombre verdadero y Dios verdadero. Tiene dos naturalezas: la humana y la divina. Jesús es como otros seres humanos, pero sin pecado. (Catecismo P&R, preguntas 94, 103, 104) ➤ Aprendo cómo era Jesús a través de la palabra escrita (Sagrada Escritura) y la palabra predicada (servicio divino) así como al sentir Su presencia en la Santa Cena. (Catecismo P&R, preguntas 25, 120, 512, 624, 626) ➤ Jesucristo es el ejemplo y el maestro de la perfección a la que debe aspirar el hombre. (Catecismo INA 3.1.8; Catecismo P&R, pregunta 60) ➤ Vivir como Jesús en palabra y obra me ayudará a difundir el evangelio. (Juan 13:34-35) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo INA ➤ Catecismo P&R ➤ Hojas de papel y lapicero/lápiz para cada participante ➤ Pizarra/Cartulina y plumones <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Versículos bíblicos: Juan 13:13-17, Juan 13:34-35, 1 Corintios 11:1, Efesios 5:1-2, Colosenses 3:17, Hebreos 12:2 ➤ Catecismo P&R preguntas 25, 60, 93, 94, 103, 104, 120, 512, 565, 624, 626 ➤ Catecismo INA 3.1.8
MENSAJE PREVIO A LA CONVERSACIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>¿Alguna vez has tenido que seguir una plantilla? Ya sea que hayas armado un set de piezas de Lego o cocinado una receta, cuando estamos tratando de averiguar qué hacer para obtener un resultado determinado, es útil tener un ejemplo e instrucciones a seguir. Acompáñanos en nuestro grupo pequeño _____ (lugar y hora) para platicar sobre nuestro máximo ejemplo, Jesús.</p>
MENSAJE A LOS PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
Notas para el facilitador:	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» se centran en quién es Jesús, cómo desarrollar una relación con Él, por qué hemos de ser como Él y cuál es nuestro impacto en los demás</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Por favor, siéntete libre de añadir información local y personalizarla según sea necesario. 	<p>cuando demostramos los rasgos de Jesús. Los estudiantes conversaron por qué queremos ser como Jesús y cómo esto tendrá un impacto en los demás. En la semana, dediquen tiempo a conversar sobre las cualidades de Jesús que ven unos en otros y por qué son importantes. Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, siéntanse libres de contactar a sus líderes de juventud.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>
---	--

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales conclusiones? ¿Qué aprendiste? ➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado? ➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?
--	---

INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo estás y cómo te sientes hoy? ➤ ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada? ➤ Haz que cada participante escriba una lista de 3 a 5 características físicas y/o rasgos de personalidad que él o ella demuestre. Coloca todas las listas en un contenedor y elige una. El facilitador leerá cada lista y los participantes adivinarán de quién se trata. Si el grupo no tiene la cantidad suficiente de estudiantes para realizar esta actividad, pídeles que anoten las características de una persona famosa que todos en el grupo conozcan. ➤ Pregúntales a los estudiantes cómo pudieron adivinar quién era la persona que fue descrita. ➤ Hoy hablaremos sobre Jesús: algunas de Sus características y por qué queremos exhibirlas.
--	--

SENTANDO LAS BASES (hasta 1 minuto)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa las preguntas: «Me pregunto» con los estudiantes. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Quién es Jesús? ➤ ¿Cómo sabemos cómo era Jesucristo? ➤ ¿Por qué necesito ser como Jesús? ➤ ¿De qué manera mi carácter tendrá un efecto en quienes me rodean?
---	---

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz una lista con la respuestas en la pizarra o cartulina 	<p><u>Pregunta para el estudiante #1 ¿Qué sabemos ya acerca de Jesús?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite varias respuestas. Haz un resumen diciendo algo como: <i>Jesús es Hombre verdadero y Dios verdadero. Él fue perfecto. Él sintió hambre, sed, gozo, tristeza y dolor tal como nosotros. Fue obediente a Dios hasta Su muerte. Él es diferente de nosotros porque nunca pecó.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Si un estudiante dice que no ha hecho amigos recientemente o dice que no tiene amigos, pregunta cómo creen los participantes que podría desarrollarse una amistad. Asegúrate de hacer un seguimiento en un entorno individual más adelante sobre esta situación. • Sacramentalmente, nuestra relación con Dios comenzó en nuestro bautismo. Habrá una conversación completa sobre el bautismo en el semestre "E". Para aquellos que ya han sido confirmados, han confirmado el voto bautismal que sus padres hicieron en su nombre cuando eran niños. 	<p><u>Pregunta para el estudiante #2 Piensa en una amistad que hayas hecho el año pasado. ¿Cómo se desarrolló esa amistad?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendiste algo de esa persona ➤ Descubriste que tenían algo en común ➤ Admiraste algo sobre esa persona <p><u>Pregunta para el estudiante #3 Ahora piensa en una amistad que has tenido por mucho tiempo. ¿Por qué has mantenido esa relación? ¿Cómo hiciste para preservarla?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Todavía te das cuenta de que tienes algunas cosas en común ➤ Continúas aprendiendo sobre esa persona: lo que le gusta, lo que no le gusta, etc. <p><u>Pregunta para el estudiante #4 ¿Cómo comenzaste tu relación con Jesús?</u> (conversación abierta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tal vez porque tus padres te llevaron a la iglesia cuando eras niño ➤ Tal vez un maestro/mentor de escuela dominical te enseñó algo especial ➤ Tal vez tuviste una experiencia de fe ➤ Tal vez ni siquiera estés seguro de cuándo o cómo comenzó todo, al igual que con una amistad <p><u>¿Cómo puedes desarrollar/mantener tu relación con Jesús?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para continuar desarrollando una relación con alguien, deben pasar tiempo juntos y conocerse mutuamente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aprendemos cómo era Jesús a través de la palabra escrita (Sagrada Escritura) y la palabra predicada (servicio divino), además de sentir Su presencia en la Santa Cena. (Catecismo P&R preguntas 25, 120, 512, 624, 626) <p><u>Si realmente amas el fútbol y quieres ser un jugador de fútbol profesional, ¿qué pasos puedes tomar?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercitarte ➤ Practicar algunas horas cada día ➤ Imitar a algún jugador profesional de fútbol
<ul style="list-style-type: none"> • Si sabes que los estudiantes tienen un deporte, actividad o carrera específica que les interesa, utilízalo(a) como ejemplo. 	

Pregunta para el estudiante #5 ¿Por qué queremos ser como Jesús?

- La perfección de Dios se experimenta directamente en Jesucristo: «el Autor y Consumador de la fe» (Hebreos 12:2), pues Él es perfecto en Sus palabras y obras. **Jesucristo es el Ejemplo y el Maestro de la perfección a la que debe aspirar el hombre** (Catecismo 3.1.8).
- Los estudiantes pueden turnarse para leer los siguientes versículos de la Biblia para responder esta pregunta.
 - Juan 13:13-17
 - 1 Corintios 11:1
 - Efesios 5:1-2

¿De qué manera mi carácter tendrá un efecto en quienes me rodean?

Lean juntos Colosenses 3:17 y conversen.

- El facilitador puede consultar la página 14 del Folleto para miembros THRIVE: "H" *Habla y anuncia el Evangelio*. Todo el próximo semestre de grupos pequeños de juventud THRIVE se enfocará en la expectativa de *Hablar y anunciar el Evangelio*.
- Los artículos de fe se pueden encontrar en la página 249 y 250 del Catecismo P&R.

- Como se conversó anteriormente, podemos reconocer a otras personas por sus características físicas, rasgos de personalidad y acciones. Quienes nos rodean no solo notan nuestras características físicas, sino también cómo actuamos. Queremos que nuestras acciones reflejen a Jesús. Esto demuestra nuestro agradecimiento y glorifica a nuestro Padre.
- Cuando vivo como Jesús en palabras y obras, ayudaré a difundir el evangelio. Nuestras acciones testifican quiénes somos. Cuando emulamos a Jesús, nuestras acciones testifican quién es Él. Podemos ayudar a los demás a seguir a Jesús cuando ven Sus rasgos en nosotros.
- Si me convierto en primicia, reinaré con Él como parte del sacerdocio real en Su reino de paz. Necesito demostrar estas características en la tierra hoy, para estar preparado durante el reino de paz (9º Artículo de fe).
 - Dirígete al Catecismo P&R, pregunta 565: El término «primicias» describe a aquellos que Cristo lleve consigo en Su retorno. Son los primeros que recibirán plena salvación.
 - Otros recibirán la salvación plena después, en el Juicio Final, por ejemplo.

Cuando te dedicas a tratar de convertirte en un jugador de fútbol profesional, ¿puedes entrenar solo un día o se necesita más entrenamiento? ¿Con qué intensidad entrenarías?

- A medida que nos esforzamos por ser más como Jesús, ¿qué tipo de intensidad necesitamos para emularlo?
 - Es un proceso/esfuerzo continuo

- Nunca seremos perfectos: quizás no lleguemos a ser jugadores profesionales de fútbol, sino que tal vez simplemente queremos ser los mejores que podamos ser. Queremos hacer nuestro mejor esfuerzo por ser como Jesús.
- Pide a los estudiantes que se dividan en grupos pequeños para conversar sobre:
 - Una característica de Jesús que admiren.
 - Una característica de Jesús que les gustaría desarrollar.
 - Sugerir una manera en que puedan trabajar para desarrollar esa característica durante la semana.

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 15 minutos)

Notas para el facilitador:

Concluye la lección conversando sobre por qué queremos desarrollar una relación con Jesús y por qué queremos ser como Jesús.

Concluye con las afirmaciones «Yo creo...»

- Mientras repasan cada afirmación, haz una pausa y asegúrate de que el grupo no tenga malentendidos o malinterpretaciones.
- Permite que los alumnos respondan con una afirmación «Yo creo...» a cada una de las preguntas «Me pregunto...» con sus propias palabras.
- Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido: *«entregarme a ti en la fe»*.

Yo creo...

- Jesús es Dios, el Hijo. Él es Hombre verdadero y Dios verdadero. Tiene dos naturalezas: la humana y la divina. Jesús es como otros seres humanos, pero sin pecado. (Catecismo P&R, preguntas 94, 103, 104)
- Aprendo cómo era Jesús a través de la palabra escrita (Sagrada Escritura) y la palabra predicada (servicio divino) así como al sentir Su presencia en la Santa Cena. (Catecismo P&R, preguntas 25, 120, 512, 624, 626)
- Jesucristo es el ejemplo y el maestro de la perfección a la que debe aspirar el hombre. (Catecismo INA 3.1.8; Catecismo P&R, pregunta 60)
- Vivir como Jesús en palabra y obra me ayudará a difundir el evangelio. (Juan 13:34-35)

Para reflexionar...

- Ahora que has identificado la característica de Jesús en la que te gustaría trabajar, ¿qué significa demostrar esta característica en tu familia, en tu congregación y en tu comunidad?

Una llamada a la acción...

- Esta semana, identifica y afirma una característica de Jesús que veas en alguien de tu congregación. Comparte con ellos que ves esa característica de Jesús y agrádeceles por ser un ejemplo.

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *¿Por qué necesito ser como Jesús?*

<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Quién es Jesús? ➤ ¿Cómo sabemos cómo era Jesucristo? ➤ ¿Por qué necesito ser como Jesús? ➤ ¿De qué manera mi carácter tendrá un efecto en quienes me rodean? 	<p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús es Dios, el Hijo. Él es Hombre verdadero y Dios verdadero. Tiene dos naturalezas: la humana y la divina. Jesús es como otros seres humanos, pero sin pecado. (Catecismo P&R, preguntas 94, 103, 104) ➤ Aprendo cómo era Jesús a través de la palabra escrita (Sagrada Escritura) y la palabra predicada (servicio divino) así como al sentir Su presencia en la Santa Cena. (Catecismo P&R, preguntas 25, 120, 512, 624, 626) ➤ Jesucristo es el ejemplo y el maestro de la perfección a la que debe aspirar el hombre. (Catecismo INA 3.1.8; Catecismo P&R, pregunta 60) ➤ Vivir como Jesús en palabra y obra me ayudará a difundir el evangelio. (Juan 13:34-35)
<p>Referencias: Juan 13:13-17, Hebreos 12:2, 1 Corintios 11:1, Efesios 5:1-2, Colosenses 3:17; Juan 13:34-35. Catecismo P&R preguntas 25, 60, 93, 94, 103, 104, 120, 512, 565, 624, 626 Catecismo INA 3.1.8</p>	

1. ¿Qué conoces ya de Jesús?

2. Piensa en una amistad que hayas hecho el año pasado. ¿Cómo se desarrolló esa amistad?

3. Ahora piensa en una amistad que has tenido por mucho tiempo. ¿Por qué has mantenido esa relación? ¿Cómo hiciste para preservarla?

4. ¿Cómo comenzaste tu relación con Jesús? ¿Cómo puedes desarrollar/mantener tu relación con Jesús?

5. ¿Por qué queremos ser como Jesús?

Para reflexionar: Ahora que has identificado la característica de Jesús en la que te gustaría trabajar, ¿qué significa demostrar esa característica?

Llamada a la acción: Esta semana, identifica y afirma una característica de Jesús que ves en alguien de tu congregación. Comparte con ellos que ves esa característica de Jesús y agrádeceles por ser un ejemplo.