

Responde al llamado a servir: *Sacrificio vivo*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta lección se enfocará en servir a Cristo directamente. Cubriremos el tema de servir a los demás más adelante en este semestre. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué me apremia a servir a Cristo? ➤ ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sirvo y me dedico a Cristo en agradecimiento por lo que ha hecho y logrado por mí a través de Su sacrificio. Entrego todo lo que soy, todo lo que tengo y todo lo que hago por Su gloria. ➤ Creo que mi vida debe ser una profesión de Cristo, no solo con palabras, sino con mis acciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel ➤ Utensilios para escribir (plumas, plumones, lápices, etc.) ➤ Biblia ➤ Catecismo PyR <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Catecismo PyR, preguntas 732 a la 736 ➤ Versículos bíblicos: Romanos 12:1-8, Efesios 2:1-10
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>Esta semana nuestra conversación será sobre servir a Cristo. ¿Por qué le sirves? Acompáñanos mañana en nuestro grupo pequeño a las _____.</p>
MENSAJE PARA LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por favor, mantén intacto el mensaje principal, pero siéntete libre de añadir información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» fueron sobre qué nos apremia a servir a Cristo y cómo el servirle tiene un impacto en nuestras vidas. ¿Cuáles son sus razones para creer y servir a Cristo? Compartan su respuesta a esta pregunta con su estudiante. Y luego pregúntenles por qué creen en Cristo y por qué lo sirven. Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendieron? ➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo han aplicado lo que aprendieron en la prédica del domingo pasado? ➤ En el futuro, ¿cómo aplicarán lo que aprendieron de la prédica del domingo pasado?
---	--

INTRODUCCIÓN (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. ➤ Esta actividad introductoria ayuda a los estudiantes a comenzar a comprender lo que significa hacer un sacrificio por algo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo están y cómo se sienten hoy? ➤ ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada? ➤ Pide a los estudiantes que escriban todo aquello en lo que dedican su tiempo durante la semana. ➤ Pídeles que tachen las actividades que son necesarias (bañarse, comer, dormir, ir a la escuela, hacer la tarea, etc.) ➤ De las actividades de «tiempo libre» que quedan, ¿a cuáles podrían comprometerse a sacrificar una hora diaria durante la próxima semana? ➤ ¿Qué podrían hacer en esa hora cada día para crecer en su relación con Cristo? (Leer la Biblia, hablar con sus padres sobre el Servicio Divino, orar, etc.)
--	---

SENTANDO LAS BASES (1 minuto)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué me apremia a servir a Cristo? ➤ ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida?
--	--

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Lee las preguntas del Catecismo PyR 732-733 con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversa con ellos sobre la diferencia entre los sacrificios en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento. <ul style="list-style-type: none"> ○ En el Antiguo Testamento, el pueblo judío tenía que traer un sacrificio por sus pecados y otro sacrificio como ofrenda de adoración. Ambos sacrificios se ofrecían generalmente en forma de matar a un animal.
--	---

- **Romanos 12:1-2:** «Por tanto, hermanos, les ruego por las misericordias de Dios que presenten sus cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es el culto racional de ustedes. Y no se adapten a este mundo, sino transfórmense mediante la renovación de su mente, para que verifiquen cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno y aceptable y perfecto» (NBLA).

- Cuando Cristo murió en la cruz, sacrificó Su vida por nuestro pecado. Este es un sacrificio que no tenemos que hacer porque el sacrificio de Cristo es *una vez traído, eternamente válido*.
- Sin embargo, esto todavía deja el sacrificio que ofrecemos como adoración.

Lee Romanos 12: 1-2 con los estudiantes.

- Estos versículos son parte de la carta del apóstol Pablo a los romanos.
- En ellos, aprendemos que, como nuestro sacrificio de adoración a Dios, le ofrecemos nuestras vidas.
 - Nos dedicamos a hacer Su voluntad.
 - Cuando vivimos nuestras vidas de una manera que agrada a Dios, entonces lo estamos sirviendo y adorando.

Pregunta para el estudiante #1 ¿Qué me apremia a servir a Cristo?

- Puedes leer Efesios 2:1-10 para comenzar la conversación.
- Algunas posibles respuestas son:
 - Sirvo y me dedico a Cristo en agradecimiento por lo que ha hecho y logrado por mí a través de Su sacrificio.
 - También estoy agradecido por lo que Cristo todavía está haciendo por mí hoy y hará por mí en el futuro. (Él es nuestro Abogado, Él ha prometido volver, Él nos ha traído a Su herencia ...)
 - Entrego todo lo que soy, todo lo que tengo y todo lo que hago por Su gloria y porque lo amo.
 - Toda mi vida puede adorar a Dios.
- Si los estudiantes todavía tienen dificultades para encontrar respuestas a esta pregunta, considera preguntarles qué sentimientos se inspiran en ellos cuando piensan en Cristo: que vino a la tierra cuando era un bebé, que vivió una vida sin pecado de acuerdo con la voluntad de Su Padre, que sirvió y cuidó de muchas personas, que fue traicionado y se burlaron de Él, y que finalmente fue crucificado para que nuestro pecado ya no nos separara de nuestra relación con Dios.

Pregunta para el estudiante #2 ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida?

- Nuestras vidas deben ser una profesión de Cristo, no solo de palabra, sino también a través de nuestras acciones.
- En Romanos 12:2, Pablo escribió que debemos ser transformados mediante la renovación de nuestras mentes.
 - Pregunta a los estudiantes qué creen que significa esto.
 - Pregúntales cómo pueden «renovar sus mentes» continuamente.
 - Las posibles respuestas son leer la Biblia, orar, adorar, leer devocionales; todas estas cosas nos ayudan a descubrir más acerca de Dios y a aprender continuamente sobre Él y Sus caminos.
- Cuando somos un sacrificio vivo, nuestras vidas se verán diferentes a las de los demás.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pregunta a los estudiantes cómo serán sus vidas cuando vivan una vida comprometida a servir a Cristo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicar su tiempo, energía, talento y recursos (tiempo, dinero, etc.) a glorificar a Dios (Catecismo P y R, pregunta 736). <p>Lee con los estudiantes Romanos 12:3-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parte del plan de Dios es que mientras vivamos vidas que lo adoren, se alineen con Su voluntad y traigan a otros a Cristo, no podemos hacer esto solos. ➤ Pregunta a los estudiantes por qué sería difícil ser un sacrificio vivo si tuvieran que hacerlo todo por su cuenta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes no deben preocuparse de que ellos mismos no puedan contribuir con todos los dones espirituales. Enfoca sus respuestas en lo difícil que sería si no tuvieran a quién acudir cuando tienen dudas, o están débiles o confundidos. Analicen los beneficios de tener una congregación y una familia que los apoye en su camino con Cristo. ➤ Pregunta a los alumnos cómo sus familias y congregaciones (y posiblemente sus comunidades) podrían ayudarlos a vivir una vida dedicada a servir a Cristo. Aquí hay algunos ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leer la Biblia con mi familia me ayuda a comprender y conocer más a Cristo. ○ Los miembros de mi congregación me recuerdan el llamado de Cristo a servirle con mi vida. ➤ Enfatiza que cada persona tiene fortalezas y debilidades, por lo que cada uno contribuye en las áreas en las que tiene fortalezas y con aquellos dones espirituales con los que ha sido equipado.
--	--

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Concluye la lección vinculando nuestra elección de ser un sacrificio vivo con nuestro deseo de responder al llamado de servir.</p> <p>Concluye con las preguntas «Me pregunto...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pide a un alumno que lea una pregunta «Me pregunto...» e invita a otro alumno a que responda con una declaración «Yo creo...» con sus propias palabras. ➤ Mientras repasan cada pregunta y respuesta, haz una pausa y asegúrate de que no haya malentendidos o malinterpretaciones en el grupo. ➤ Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a entregarse a Dios en la fe y obediencia.
--	---

Me pregunto...

- ¿Qué me apremia a servir a Cristo?
- ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida?

Yo creo...

- Sirvo y me dedico a Cristo en agradecimiento por lo que ha hecho y logrado por mí a través de Su sacrificio. Entrego todo lo que soy, todo lo que tengo y todo lo que hago por Su gloria.
- Creo que mi vida debe ser una profesión de Cristo, no solo con palabras, sino con mis acciones.

Para reflexionar...

- ¿Puedes ser cristiano y tomar la decisión de no ser un sacrificio vivo?

Una llamada a la acción...

- Consulta la actividad de la introducción. Cualquiera que sea la actividad a la que elijas renunciar esta semana, reemplaza el tiempo que dedicarías a esa actividad por profundizar tu relación con Cristo. (Si lo deseas, considera la posibilidad de continuar con la lectura de Romanos que fue iniciada en la lección).

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Responde al llamado a servir: *Sacrificio vivo*

Me pregunto... <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Qué me apremia a servir a Cristo?➤ ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida?	Yo creo... <ul style="list-style-type: none">➤ Sirvo y me dedico a Cristo en agradecimiento por lo que ha hecho y logrado por mí a través de Su sacrificio. Entrego todo lo que soy, todo lo que tengo y todo lo que hago por Su gloria.➤ Creo que mi vida debe ser una profesión de Cristo, no solo con palabras, sino con mis acciones.
Referencias: Catecismo PyR, preguntas 732 a la 736; Versículos bíblicos: Romanos 12:1-8, Efesios 2:1-10	

1. ¿Cuáles son algunas diferencias entre los sacrificios en el Antiguo Testamento y los sacrificios en el Nuevo Testamento?

2. ¿Qué significa ser un sacrificio vivo?

3. ¿Qué me apremia a servir a Cristo?

4. ¿De qué manera mis razones para servir a Cristo tienen un impacto en mi vida?

Para reflexionar: ¿Puedes ser cristiano y tomar la decisión de no ser un sacrificio vivo?

Llamada a la acción: Consulta la actividad de la introducción. Cualquiera que sea la actividad a la que elijas renunciar esta semana, reemplaza el tiempo que dedicarías a esa actividad por profundizar tu relación con Cristo. (Si lo deseas, considera la posibilidad de continuar con la lectura de Romanos que fue iniciada en la lección).