

## Invierte en tu salud espiritual: AVIVA LA LLAMA

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

#### Notas para el facilitador:

- Las reflexiones del sermón dominical, el punto para reflexionar y la llamada a la acción deben compartirse al comienzo de la lección.
- Dado que el formato de esta lección es menos estructurado, los facilitadores pueden incorporar una comida ligera o un refrigerio en la noche, como pizza o palomitas de maíz. Asegúrate de incluir esto en tu mensaje para los padres para que estén al tanto y puedan contribuir.
- Durante estas actividades, el facilitador deberá ayudar a los estudiantes cuando tengan dificultades con las respuestas o deberá aclararlas cuando los estudiantes tengan malentendidos o conceptos erróneos.

Esta lección está diseñada para repasar, reflexionar, volver a enseñar o aplicar los temas enseñados durante el semestre. Los facilitadores pueden decidir qué tipo de lección se necesita en función de los resultados de aprendizaje que experimentaron los estudiantes a lo largo del semestre. A continuación, se proporcionan sugerencias para el tipo de lección que se debe realizar con base en las necesidades de los estudiantes. Se proporciona una descripción del tipo de lección para ayudar al facilitador a elegir la lección adecuada. Las actividades sugeridas se enumeran debajo de cada tipo de lección. El tiempo programado para esta conversación también se puede usar para conversar sobre cómo los estudiantes pueden implementar y poner en práctica las disciplinas espirituales en sus familias, congregaciones y comunidades de manera continua.

#### Cuándo usar cada tipo de lección:

**Lección de repaso:** cuando existe una comprensión general sobre un tema, en lugar de una comprensión sólida y profunda.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
  - **Elige una tarjeta...** Escribe por separado las preguntas «Me pregunto...» en tarjetas de índice y las afirmaciones correspondientes «Yo creo...» en tarjetas de índice separadas. Baraja todas las tarjetas y haz que cada estudiante elija 1 o 2 tarjetas (dependiendo del tamaño de tu grupo). Los estudiantes no deben mostrar sus tarjetas a los demás. Siempre comienza con alguien leyendo una pregunta «Me pregunto...», y luego, la persona con la afirmación correspondiente «Yo creo...» debe responder.
  - **Desglósalo...** Elige la pregunta «Me pregunto...» que necesita repasarse y escríbela en un papel bond. En otro papel bond, escribe solo las palabras «Yo creo...». Haz que cada estudiante se acerque y añada, cambie o elimine algo hasta que la afirmación esté completa y sea precisa.

**Lección de reflexión:** cuando los estudiantes muestran interés y entusiasmo reales sobre un tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
  - **Revívalo...** Haz que los estudiantes compartan sus experiencias de la llamada a la acción del tema e invítalos a compartir más experiencias relacionadas con ese tema.
  - **Profundiza...** Investiga más sobre el tema examinando los versículos bíblicos o las historias que definen o explican más el tema. Permite que los estudiantes busquen acontecimientos adicionales en la Biblia que demuestren o brinden ejemplos del tema.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sería de ayuda proporcionar a los oradores invitados las guías del facilitador de los temas anteriores para que sepan lo que se ha enseñado.</li> </ul>	<p><b>Enseñar nuevamente la lección:</b> cuando los estudiantes no comprenden o tienen conceptos erróneos sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verdadero o falso...</b> Haz que los estudiantes elijan un tema del semestre. Haz 5-7 afirmaciones verdaderas o falsas sobre el tema. Distribuye tarjetas y pide a los estudiantes que escriban «verdadero» en una tarjeta y «falso» en otra. Luego pídeles que levanten las tarjetas «verdadero» o «falso» para cada afirmación que digas (pide a los estudiantes que muestren las tarjetas hacia el exterior del círculo). El facilitador debe caminar alrededor del círculo, revisar las respuestas y elegir a los estudiantes con la respuesta correcta para que expliquen su respuesta al grupo.</li> <li>• <b>Sé nuestro invitado...</b> Invita a un ministro a compartir su explicación sobre el tema y pídele que revise las preguntas de la copia de la lección para el estudiante (de la lección correspondiente) con los estudiantes para asegurarse de que los estudiantes hayan dominado el tema.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lección de aplicación:</b> Cuando los estudiantes tienen una buena comprensión del tema y/o gran interés y entusiasmo sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elige 1 o una combinación de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:</li> <li>➤ <b>¡Compártanlo!</b> Lleva a los estudiantes a visitar a una viuda, a un asilo de ancianos, a un restaurante local y anímalos a compartir con los demás una de las afirmaciones «Yo creo...» y lo que significa.</li> <li>➤ <b>Hagan un plan de salud espiritual...</b> Haz que los estudiantes se comprometan a hacer un plan (tiempo, frecuencia, ubicación) para las disciplinas y ejercicios espirituales.</li> </ul> <p><b>Haz que los estudiantes trabajen juntos para completar las preguntas en la copia de la lección para estudiantes. Si el tiempo lo permite, vuelvan a reunirse y permite que los estudiantes compartan sus respuestas.</b></p>
--	--

<b>MENSAJE PARA PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)</b>	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Este mensaje se puede personalizar para incluir información local.</li> </ul>	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana es la última lección del semestre "I" del plan de estudios THRIVE. Las lecciones de este semestre se enfocaron en «Invierte en tu salud espiritual». Esperamos que este semestre su estudiante haya visto el valor de invertir en su salud espiritual. Además de invertir en nuestra salud espiritual al asistir a los Servicios Divinos y recibir la palabra de Dios y los sacramentos, también desarrollamos nuestra salud espiritual al ejercitar las disciplinas espirituales. A los estudiantes se les animó a pensar en un plan de salud espiritual, de manera similar a cómo alguien haría un plan de salud física. Si aún no tienen uno, consideren hacer un plan de salud espiritual usando las disciplinas y ejercicios que los estudiantes aprendieron este semestre.</p> <p>Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

**REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste?</li> <li>➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?</li> </ul>
---	---

**¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (15 minutos)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p>	<p><b>Cierra la lección con el mensaje "I" de THRIVE:</b></p> <p><b><i>Invierte en tu salud espiritual...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>...orando.</i> La oración cultiva una relación con Dios y ayuda a profundizar tu conocimiento de Él y de ti mismo (Colosenses 4:2).</li> <li>• <i>...leyendo y estudiando la Biblia.</i> La Sagrada Escritura está inspirada por la palabra de Dios y nos equipa para la justicia (2 Timoteo 3:16-17).</li> <li>• <i>...participando activamente</i> en la experiencia del Servicio Divino y celebrando la presencia del Trino Dios, permitiendo que el encuentro transforme tu vida diaria (Romanos 10:17, 1 Corintios 11:23-29).</li> <li>• <i>...buscando continuamente el conocimiento del Trino Dios</i> a través del Evangelio para que tu pensar no sea algo estático, sino que se renueve constantemente (Romanos 12:2, Juan 17:3).</li> <li>• <i>...adorando juntos</i> (Salmos 29:2, 1 Crónicas 29:10-15).</li> </ul> <p><b>Para reflexionar...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es más importante que mi salud espiritual?</li> </ul> <p><b>Una llamada a la acción...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esta semana, escribe una carta/oración a Dios sobre lo que más te quedó grabado de este semestre "I". Puedes agradecerle por el ejemplo de Jesús al demostrar cómo podemos conectarnos con Él, puedes pedirle ayuda para mantenerte comprometido a invertir en tu salud espiritual. Solo habla con Él al respecto.</li> </ul>
--	---

### Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

---

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

---

---

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

**Para reflexionar.....**

---

---

---

---

---

---

---

**Llamada a la acción.....**

---

---

---

---

## Invierte en tu salud espiritual: *AVIVA LA LLAMA*

¿Cómo te ayudan las disciplinas espirituales a conectarte con Dios?

---

---

---

¿De qué manera la conexión con Dios es una inversión en tu salud espiritual?

---

---

---

¿Por qué es importante ejercitar las disciplinas en grupo y cuando estás solo?

---

---

---

¿Cuáles son las cosas en la vida que podrían impedirte ejercer disciplinas espirituales?

---

---

---

Después de pasar un semestre aprendiendo y conversando sobre cómo invertir en tu salud espiritual, ¿cómo abordarás la experiencia del Servicio Divino de manera diferente?

---

---

---

**Para reflexionar:** ¿Qué es más importante que mi salud espiritual?

**Llamada a la acción:** Esta semana, escribe una carta/oración a Dios sobre lo que más te quedó grabado de este semestre "I". Puedes agradecerle por el ejemplo de Jesús al demostrar cómo podemos conectarnos con Él, puedes pedirle ayuda para mantenerte comprometido a invertir en tu salud espiritual. Solo habla con Él al respecto.