

Invierte en tu salud espiritual: *Servir*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p> <p><i>*Santurrón: hipócrita que aparenta ser devoto; que afecta devoción, escrúpulos y virtudes que no tiene. (RAE, 2022)</i></p>	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo sirvo? ➤ ¿Puedo elegir a quién servir? ➤ ¿De qué manera el servir es una disciplina? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay una diferencia entre el servir verdadero y el servir «santurrón*». ➤ Cuando elegimos ser servidores, renunciamos al derecho de decidir a quién y cuándo serviremos. ➤ Debemos ser intencionales en nuestro servir. No se trata de hacer actos de servicio, sino de ser un servidor. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Tarjetas de índice (opcional) ➤ Pizarra o papel bond y plumones/marcadores (opcional) <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mateo 20:28, Lucas 9:46, Juan 13: 14-17, Gálatas 6:2, Tito 3:2, 1 Pedro 4:9
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>Estamos en el semestre «Invierte en tu salud espiritual» del acrónimo THRIVE. ¿De qué manera servir a los demás puede ser una forma de invertir en tu propia salud espiritual? Descúbrelo en nuestro grupo pequeño a las _____.</p>
MENSAJE PARA LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «me pregunto...» son: ¿Cómo sirvo? ¿Puedo elegir a quién servir? ¿De qué manera el servir es una disciplina? Esta semana los estudiantes aprendieron sobre la disciplina del servicio y cuán crítica es para nuestra vida cristiana. Los estudiantes aprendieron que hay una forma de servir en el Evangelio y una forma de servir «santurrón», y que el verdadero servicio no se logra en grandes actos, sino en pequeños actos constantes. Hablen con su hijo sobre cómo ambos pueden participar en constantes pequeños actos de servicio a quienes los rodean.</p> <p>Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendieron? ➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo han aplicado lo que aprendieron en la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cómo aplicarán de ahora en adelante lo que aprendieron de la prédica del domingo pasado?
---	---

INTRODUCCIÓN (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. ➤ Si los estudiantes no pueden recordar alguna ocasión en la que hayan ayudado, animálos preguntando: «¿Has ayudado a un amigo, pariente o desconocido recientemente, que estaba en necesidad?» (podría ser un acto tan simple como sostener la puerta abierta). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo están y cómo se sienten hoy? ➤ ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada? <p>Pide a los alumnos que piensen en la última vez que ayudaron a alguien que lo necesitaba y que reflexionen sobre la experiencia haciéndose las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inicialmente, ¿querías ayudar? 2) ¿Por qué decidiste ayudar? 3) ¿Qué impacto tuvo en la(s) persona(s) a la(s) que ayudaste? 4) ¿Qué impacto tuvo en ti? <p>Pide voluntarios para compartir su experiencia y su reflexión.</p>
---	--

SENTANDO LAS BASES (1 minuto)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo sirvo? ➤ ¿Puedo elegir a quién servir? ➤ ¿De qué manera el servir es una disciplina?
--	---

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Lee la siguiente historia:</p> <p><i>Tobías llegó temprano a su entrevista y caminó hacia el área de espera donde estaban sentados los otros candidatos para el puesto. Tobías volvió a orar en silencio y luego comenzó a prepararse mentalmente para su entrevista. Mientras estaba sentado allí, no pudo evitar escuchar a los otros candidatos hablar sobre sus logros, premios y títulos. Tobías comenzó a sentirse muy poco calificado para el puesto para el que estaba a punto de ser entrevistado. Los otros candidatos tenían mucha más experiencia y habían logrado mucho más que él en el campo. Cuando llegó el momento de la entrevista, los candidatos fueron llamados por su nombre y enviados por un largo pasillo a la oficina del director general.</i></p> <p><i>Las entrevistas duraron alrededor de 10 minutos y luego los candidatos regresaron a la sala de espera, recogieron sus abrigos y con grandes sonrisas dijeron cosas como "¡Lo lograste!". Tobías fue el último candidato a entrevistar, y cuando su nombre fue llamado, no pudo evitar sentir que todo esto era una completa pérdida de tiempo para él y para el director general considerando el calibre de los candidatos a los que se enfrentaba.</i></p> <p><i>Mientras Tobías caminaba por el pasillo, notó un pedazo de papel arrugado en el piso y se inclinó, lo recogió y lo colocó en el bote de basura justo afuera de la oficina del director general.</i></p> <p><i>El director, que estaba parado en la entrada, dijo: "Tobías, no es necesario que hagas una entrevista. Estas contratado." Tobías se sorprendió y apenas podía hablar, pero logró decir "¿Cómo... por qué?" El director explicó que las entrevistas estaban programadas para encontrar candidatos calificados, de los cuales todos los candidatos lo estaban, incluido Tobías, pero que la verdadera prueba era ver quién estaría dispuesto a recoger el papel arrugado en el pasillo y tirarlo en la basura. "Tobías, ese papel ha estado en el piso todo el día. Todos los candidatos lo vieron, pero tú fuiste el único dispuesto a recogerlo". El director continuó: "Los valores fundamentales de nuestra empresa son el servicio, la humildad y la dedicación. Creo que vas a encajar perfectamente aquí".</i></p> <p>Pide a los estudiantes que trabajen en parejas o en grupos pequeños para conversar sobre las siguientes preguntas que se pueden encontrar en la copia del estudiante de la lección:</p> <p><u>Pregunta para el estudiante #1</u> ¿Cómo defines: servicio, humildad y dedicación?</p> <p><u>Pregunta para el estudiante #2</u> ¿Cómo definió el director general de la historia: servicio, humildad y dedicación?</p> <ol style="list-style-type: none"> Servicio: cualquier acto de asistencia (por pequeño que sea) que mejora la organización/grupo/individuo.
--	---

- Asegúrate de que la conversación en torno a la pregunta 3 se trate de servir con humildad y hacer siempre lo que se espera y es correcto a los ojos de Dios.

- A medida que repasas la lista, anima a los estudiantes a pensar en los «resultados» de cada acto de servicio. Por ejemplo, el servicio de proteger la reputación de los demás, daría como resultado un ambiente donde ya no existiría el chisme. La gente solo hablaría del bien que Dios ha puesto en cada uno de nosotros. La gente reconocería lo valiosos e importantes que son para Dios y entre ellos.

- Considera escribir la lista de prácticas en una pizarra para que todos la vean o haz que

- Humildad: independientemente del rol, la posición de autoridad o las credenciales que uno pueda tener, estás dispuesto a hacer lo que sea necesario para servir a la organización/grupo/individuo.
- Dedicación: sentirse apremiado a hacer siempre lo correcto/mejor para la organización/grupo/individuo.

Pregunta para el estudiante #3 Lee la historia de Jesús lavando los pies de los discípulos en Juan 13:14-18. ¿Qué mensaje estaba tratando de enseñar Jesús a Sus discípulos? ¿En qué se parece esto a la historia de Tobías?

- Jesús quería que Sus discípulos aprendieran que el más grande debe convertirse en el más pequeño para poder entrar en el reino de los cielos: Independientemente del estatus o las credenciales de uno, Tobías no se puso por encima de recoger la basura.
- Lavarse los pies era una parte necesaria de la vida/tradición durante los tiempos bíblicos. Cristo quería enseñar a Sus discípulos que lo que más importa es la disposición a servirse unos a otros con actos pequeños y humildes, independientemente de la posición de uno en la vida: el director ejecutivo quería empleados que hicieran cualquier tarea que fuera necesaria para el éxito de la empresa, independientemente del cargo que ocupe en la empresa.
- Cristo demostró muchos actos de servicio a lo largo de Su vida. Él vino para servir a toda la humanidad, no para ser servido. Tobías cree que es responsable de cuidar la creación y mantener limpio el planeta, independientemente de dónde se encuentre o de lo que esté haciendo.

La disciplina del servicio no se trata de un acto externo, sino de la disposición a vivir una vida dedicada a anteponer las necesidades de los demás a las nuestras. A continuación, se muestra una lista de formas de comenzar a practicar la disciplina del servicio:

- **Servicio de proteger la reputación de los demás.**
 - El Apóstol Pablo en Tito 3:2 nos amonesta a no hablar mal de nadie.
- **Servicio de ser servido**
 - Cuando Jesús lavó los pies de los discípulos, Pedro se negó. Pedro no quería que su maestro se rebajara a una tarea tan baja. Aunque esto suena como si Pedro estuviera haciendo una declaración de humildad, hay una pizca de orgullo mezclado. En otras palabras, si Pedro fuera el maestro, ¿no habría lavado pies!
 - Debemos someternos a los actos de servicio de los demás. Debemos recibir amablemente el servicio ofrecido por otros, y nunca sentir que debemos devolverlo o que estamos por encima de él.
- **Servicio de cortesía común**
 - «Gracias», «sí, por favor», «es un placer», el confirmar nuestra asistencia a un evento, son todos servicios de cortesía con el mismo objetivo: reconocer a los demás y afirmar su valor.

los estudiantes la escriba en tarjetas junto con algunos de los puntos de apoyo para cada acto de servicio.

- Considera si el servicio de «llevar la carga de los demás» también podría incluir la aceptación de rasgos, características o peculiaridades de la personalidad en la persona que otros podrían encontrar «insoportables».

- Esto es muy necesario en la sociedad computarizada y despersonalizada en la que vivimos.
- Mirar a alguien a los ojos durante una conversación cara a cara agrega una conexión emocional a una conversación, de la que carece un mensaje de texto.
- **Servicio de hospitalidad**
 - En 1 Pedro 4:9 (NVI), Pedro nos insta a «Practicar la hospitalidad entre ustedes sin quejarse». Abre tu hogar a otros (con permiso de tus padres).
 - No lo hagas complicado... invita a alguien a estudiar, a ver una película, a compartir una comida/merienda, o a sentarse y conversar. Se trata de hacer que las personas se sientan bienvenidas y dispuestas a compartir lo que tenemos con los demás.
- **Servicio de escucha**
 - El principio de amar a los demás es aprender a escucharlos.
 - No tenemos que resolver los problemas de los demás, sino simplemente estar disponibles para los demás, con paciencia y compasión.
 - Si crees que no tienes tiempo para escuchar a los demás, eventualmente no tendrás tiempo para escuchar a Dios y a los demás, y solo tendrás tiempo para ti y tus propios deseos y necesidades.
- **Llevar la carga de los demás**
 - En Gálatas 6:2, leemos «Lleven los unos las cargas de los otros, y cumplan así la ley de Cristo». La «ley de Cristo» es la ley del amor.
 - Aprendan a llevar los dolores de los otros. No significa que debas sumirte en las penas de los demás, sino ayudar a otros a ver el valor de llevar sus penas a Cristo.
- **Servicio de compartir la palabra**
 - Necesitamos compartir la palabra de Dios con otros, y permitirles compartir la palabra con nosotros.
 - Podemos aprender mucho más sobre Dios y el Señor Jesús cuando conversamos sobre Su palabra con una comunidad de creyentes (incluso los no creyentes pueden enseñarnos lo que aún necesitamos aprender, y nosotros podemos enseñarles lo que tal vez nunca hayan considerado).
 - Este es el propósito de las conversaciones en grupos pequeños de los miércoles por la noche.

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Pregunta al grupo si esta lección ha cambiado su comprensión acerca del servir y, de ser así, ¿cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosas para que el grupo considere: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Significa esto que no tenemos que participar en «actos externos de servicio», como ayudar en una colecta de alimentos, donar a una buena causa, etc.? ○ Nuestra actitud y expectativas son las que determinan un verdadero acto de servicio. ¿Estamos sirviendo solo cuando es conveniente, cómodo y/o una actividad preferida? ¿Esperamos elogios, agradecimientos, reconocimiento por lo que hacemos? <p>Concluye con las preguntas «Me pregunto...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pide a un alumno que lea una pregunta «Me pregunto...» e invita a otro alumno a que responda con una declaración «Yo creo...» con sus propias palabras. • Mientras repasan cada pregunta y respuesta, haz una pausa y asegúrate de que no haya malentendidos o malinterpretaciones en el grupo. • Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a entregarse en creencia a Dios. <p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sirvo? • ¿Puedo elegir a quién servir? • ¿De qué manera el servir es una disciplina? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay una diferencia entre el servir verdadero y el servir «santurrón». • Cuando elegimos ser servidores, renunciamos al derecho de decidir a quién y cuándo serviremos. • Debemos ser intencionales en nuestro servir. No se trata de hacer actos de servicio, sino de ser un servidor. <p>Para reflexionar...</p> <p>Piensa en el concepto de servir que tenías antes y determina si este estaba en el espíritu del verdadero servicio o no. ¿Qué necesita cambiar?</p> <p>Una llamada a la acción...</p> <p>Esta semana, elige una de las formas de practicar la disciplina de servicio y comprométete a llevarla a cabo durante una semana. Prepárate para compartir con el grupo qué impacto tuvo en ti, en los que te rodean y en el ambiente de la situación.</p>
--	--

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

De ahora en adelante, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Invierte en tu salud espiritual: *Servir*

Me pregunto...	Yo creo...
<ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cómo sirvo?➤ ¿Puedo elegir a quién servir?➤ ¿De qué manera el servir es una disciplina?	<ul style="list-style-type: none">➤ Hay una diferencia entre el servir verdadero y el servir «santurrón».➤ Cuando elegimos ser servidores, renunciamos al derecho de decidir a quién y cuándo serviremos.➤ Debemos ser intencionales en nuestro servir. No se trata de hacer actos de servicio, sino de ser un servidor.
Referencias: Mateo 20:28, Lucas 9:46, Juan 13: 14-17, Gálatas 6:2, Tito 3:2, 1 Pedro 4:9	

1. Cómo defines:

- **Servicio:** _____
- **Humildad:** _____
- **Dedicación:** _____

2. Cómo definió el director general de la historia:

- **Servicio:** _____
- **Humildad:** _____
- **Dedicación:** _____

3. Lee la historia de Jesús lavando los pies de los discípulos en Juan 13:14-18. ¿Qué mensaje estaba tratando de enseñar Jesús a Sus discípulos?

4. ¿En qué se parece esto a la historia de Tobías?

Para reflexionar: Piensa en el concepto de servir que tenías antes y determina si este estaba en el espíritu del verdadero servicio o no. ¿Qué necesita cambiar?

Llamada a la acción: Esta semana, elige una de las formas de practicar la disciplina de servicio y comprométete a llevarla a cabo durante una semana. Prepárate para compartir con el grupo qué impacto tuvo en ti, en los que te rodean y en el ambiente de la situación.