

Invierte en tu salud espiritual: *Mantenlo simple*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
Notas para el facilitador:	Me pregunto... ➤ ¿Cómo puedo hacer tiempo para Cristo? ➤ ¿Cómo puedo aprender a ser feliz con lo que tengo? ➤ ¿De qué debo deshacerme? Yo creo... ➤ Cuando mi vida está centrada en Cristo, todo lo demás es añadido. ➤ Todo lo que tengo es un regalo de Dios. ➤ Negarse a ser esclavo de otra cosa que no sea Dios, es libertad. Materiales: ➤ Biblia ➤ Papel y lápiz Referencias: ➤ Mateo 6:33, Mateo 19:16-22, Marcos 10:17-22, Lucas 12:15-21, Lucas 12:33, 1 Timoteo 6:10
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	Lee Lucas 12:15. ¿Qué considerarías que es una abundancia de cosas? ¿Cuánto es demasiado? Acompáñanos a las _____ a nuestro grupo pequeño para conversar sobre la disciplina de la simplicidad.
MENSAJE PARA LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	Queridos padres: Esta semana, las preguntas «me pregunto...» fueron: ¿Cómo puedo hacer tiempo para Cristo? ¿Cómo puedo aprender a ser feliz con lo que tengo? ¿De qué debo deshacerme? La disciplina espiritual que estas preguntas abordan es la simplicidad. El objetivo de la simplicidad se puede resumir en una sola frase: «Buscad primeramente el reino de Dios». Conversen con su hijo o hija sobre cuáles son las cosas en sus vidas que consumen mucho de su tiempo, energía y dinero. Háganle la misma pregunta a su hijo y conversen si alguna de estas cosas los acerca a nuestro Padre celestial. Luego hablen sobre aquello a lo que pueden renunciar y lo que podrían hacer con el tiempo, la energía o el dinero adicionales que los acercaría a Dios. Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre el tema, no duden en contactarnos. Sus líderes de juventud

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendieron?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo han aplicado lo que aprendieron en la prédica del domingo pasado?
- ¿Cómo aplicarán de ahora en adelante lo que aprendieron de la prédica del domingo pasado?

INTRODUCCIÓN (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Cómo están y cómo se sienten hoy?
- ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?

Cuestionario «La vida simple»:

Pide a los estudiantes que hagan una lista del 1 al diez en sus libretas y haz las siguientes preguntas. El estudiante debe escribir A o B. Debe responder cada pregunta con total honestidad y elegir la respuesta que corresponda en la mayoría de las situaciones. Lee las preguntas rápidamente y solo una vez:

1. ¿Te vistes cada mañana pensando en...?
 - a. estar a la moda
 - b. estar cómodo
2. ¿Usas las redes sociales para...?
 - a. compararte con amigos
 - b. comunicarte con amigos
3. Cuando compras algo...
 - a. compras la versión más cara/a la moda
 - b. compras la versión más funcional/económica
4. Cuando tus amigos te invitan a salir, tú...
 - a. siempre dices que sí
 - b. solo dices que sí si ya terminaste tus tareas y quehaceres
5. Los sábados, tú...
 - a. te mensajeas con amigos y averiguas lo que van a hacer hoy tan pronto como te despiertas
 - b. duermes hasta tarde y pasas el día como quieras

• Recuerda a los estudiantes que el propósito de este ejercicio es simplemente hacerlos pensar sobre decisiones y comportamientos. No es una lista exhaustiva de acciones ni una forma científica de determinar su cosmovisión o motivaciones.	¿Cómo definirías una carrera exitosa? - tener un buen salario - disfrutar ir al trabajo todos los días - Preferirías recibir... - Unos zapatos de «buena» marca, pero incómodos - Unos zapatos sencillos, pero cómodos y de un color que te gusta ¿Qué llena tu agenda? - eventos sociales - eventos académicos - Cuando te enteras de un éxito de taquilla, tú... - lo vas a ver tan pronto como se estrena en el cine - te esperas para verlo hasta que lo puedas ver en la tv, Netflix, etc. - Al ir a la escuela tú... - te compras tu almuerzo - llevas tu almuerzo desde casa Pide a los estudiantes que cuenten cuántas veces respondieron A y B y luego compartan lo siguiente: • Si la mayoría de las respuestas fueron A, <u>puede ser</u> que estés enfocado/te guíes por lo que otros piensan de ti. • Si la mayoría fueron B, <u>puede ser</u> que los demás consideren que te enfocas más en ti y no consideras las tendencias de la sociedad. ¿Cuál es el punto? • El punto de esta actividad es que los estudiantes comiencen a buscar en su corazón por qué hacen lo que hacen. • La disciplina cristiana de la simplicidad es una realidad interior que se traduce en un estilo de vida exterior (por ejemplo, no podemos decir que no nos importa lo que piensen los demás si revisamos las redes sociales cada 5 minutos). • El estudiante debe entender que la meta de la simplicidad es incrementar nuestro enfoque en Cristo y nuestro futuro en Su Reino.
SENTANDO LAS BASES (1 minuto)	
Notas para el facilitador: • Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes.	Me pregunto... ➤ ¿Cómo puedo hacer tiempo para Cristo? ➤ ¿Cómo puedo aprender a ser feliz con lo que tengo? ➤ ¿De qué debo deshacerme?

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

Notas para el facilitador:

Lean la historia del joven rico: Marcos 10:17-22.

El joven rico

17 Al salir él para seguir su camino, vino uno corriendo, e hincando la rodilla delante de Él, le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué haré para heredar la vida eterna?». 18 Jesús le dijo: «¿Por qué me llamas bueno? Ninguno hay bueno, sino solo uno, Dios. 19 Los mandamientos sabes: No adulteres. No mates. No hurtes. No digas falso testimonio. No defraudes. Honra a tu padre y a tu madre». 20 Él entonces, respondiendo, le dijo: «Maestro, todo esto lo he guardado desde mi juventud». 21 Entonces Jesús, mirándole, le amó, y le dijo: «Una cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, sígueme, tomando tu cruz». 22 Pero él, afligido por esta palabra, se fue triste, porque tenía muchas posesiones.

Pide a los estudiantes que trabajen en parejas o en grupos pequeños para conversar sobre las siguientes preguntas que se pueden encontrar en la copia del estudiante de la lección:

Pregunta para el estudiante #1 En los versículos 17-20, ¿qué crees que entendió el joven rico como los pasos necesarios para alcanzar la vida eterna?

- Él pensó que podía ganarse la vida eterna simplemente «haciendo» algo. No podemos ganar nuestro camino al cielo, no importa cuántas buenas obras o actos de servicio realicemos.
- Seguir los mandamientos, asistir a todos los Servicios Divinos, dar una ofrenda, servir en la congregación son necesarios, pero no garantizan la vida eterna.

Pregunta para el estudiante #2 ¿Qué crees que es necesario para la vida eterna?

- Un corazón puro
- Un corazón que busca ante todo el reino de los cielos:
 - Mateo 6:33: «Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas».
- Un corazón que no antepone ningún otro deseo a estar cerca de Dios y del Señor Jesús por toda la eternidad.

Pregunta para el estudiante #3 Lee la misma historia en Mateo 19:16-22 y observa la diferencia entre el versículo 21 de Mateo y el versículo 21 de Marcos. ¿Cómo se diferencian? ¿Qué crees que la versión de Marcos está tratando de transmitir?

- La diferencia está en las palabras de Marcos «Jesús, mirándole, le amó [...]».
- Estas palabras nos dicen que **Cristo mira** en lo profundo de nuestro corazón y sabe qué barreras o deseos existen que nos impiden buscar el reino de Dios. **Cristo nos ama tanto** que nos dice cuáles son y nos pide que limpiemos nuestro corazón de ellos.

Asegúrate de que la conversación en torno a la pregunta 4 sea sobre cosas que a los estudiantes les encanta hacer, en las que tienen un gran interés o insisten en que deben tener.

- Al repasar cada principio, pide a los estudiantes que consulten las respuestas de sus cuestionarios. Los principios ayudarán a los estudiantes a comprender cómo y por qué toman las decisiones que toman, y si sus decisiones tienen un impacto positivo o negativo en su capacidad de buscar a Dios primero.
- Es posible hacer muchas de estas 10 cosas sin necesariamente acercarse a Dios. Piensa en cómo asegurarte de que los estudiantes entiendan que simplificar su vida no los acerca automáticamente a Dios, sino que simplemente les da la oportunidad para hacerlo (por ejemplo, les da más tiempo). Una cosa es tener una vida más sencilla y otra tener una relación cercana con Dios.

Pregunta para el estudiante #4 Piensa en qué dedicas la mayor parte de tu tiempo, dinero y pensamientos, y anota tus 3 respuestas principales. ¿Podrían ser barreras?

Pregunta para el estudiante #5 ¿Cuál sería tu respuesta si Cristo te pidiera que renunciaras a estas 3 cosas, o si Él te las quitara?

Pregunta para el estudiante #6 ¿Crees que el mensaje de esta historia es que la riqueza es algo malo? Explica tu respuesta.

- a. El mensaje de esta historia es que Cristo sabe qué barreras o deseos residen en nuestro corazón, y Él nos los hará saber, si se lo pedimos.
- b. Él espera que renunciemos a ellos.
- c. No significa que la riqueza sea mala, sino más bien el mensaje trata sobre identificar lo que nos impide seguir a Cristo: una obsesión por las publicaciones en las redes sociales, FOMO (del inglés *fear of missing out*, «Miedo a perderse algo»), los videojuegos, ser popular, tener el promedio de calificaciones más alto, ser los más activos de la congregación, etc.
- d. Cuando cualquiera de estas cosas se vuelve más importante que nuestro amor por Cristo y la búsqueda de Su reino, se convierte en una barrera y debemos deshacernos de ello.

La disciplina de la simplicidad tiene 10 principios rectores. Estas no son leyes, sino formas de ayudarte a comenzar a practicar la simplicidad en tu vida y de asegurarte de que nada sea más importante que buscar el reino de Dios...

1. Compra cosas por su utilidad, en lugar de su estatus.
2. Rechaza cualquier cosa que te esté produciendo una obsesión/adicción.
3. Desarrolla el hábito de dar las cosas a las que estás obsesivamente apegado, a alguien que realmente las necesite (pobreza voluntaria).
4. Aprende a estar contento con el dispositivo que tienes, aunque no tenga la función más nueva.
5. Aprende a disfrutar de las cosas sin poseerlas (disfrutar de parques públicos, bibliotecas, compartir cosas, etc.).
6. Desarrolla un profundo aprecio por la creación, sal a caminar, escucha a los pájaros, huele las flores, etc.
7. Presta/da sin esperar nada a cambio.
8. Habla con integridad y usa un lenguaje sencillo y honesto, no trates de adular, ni digas verdades a medias, no uses jerga para impresionar.
9. Rechaza cualquier cosa que genere la opresión de los demás (al comprar algo, considera dónde está hecho, por quién y en qué condiciones trabajan los trabajadores).
10. Rechaza cualquier cosa que te distraiga de buscar primero el reino de Dios (trabajo, relaciones, elección de universidad, amigos, etc.)

Pide a los estudiantes que vuelvan a los resultados de su cuestionario y vean si alguno de estos principios rectores puede ayudarlos a discernir su corazón. Permíteles compartir cualquier percepción/reacción que puedan tener.

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

Concluye la lección con esta cita y pide a los estudiantes que compartan lo que creen que significa: «No son las cosas malas las que hacen que la gente haga cosas malas, sino las cosas buenas las que hacen que la gente haga cosas malas».

- Una obsesión enfermiza con el dinero hace que alguien robe.
- Una necesidad malsana de poder/control lleva a alguien a dañar o matar.
- Una necesidad malsana de estatus lleva a alguien a mentir o chismear.
- El dinero, el poder y el estatus no son cosas malas en sí, pero cuando controlan el corazón pueden hacer que las personas hagan cosas malas.

Concluye con las preguntas «Me pregunto...»

- Pide a un estudiante que lea una pregunta «Me pregunto...» e invita a otro estudiante a que responda con una declaración «Yo creo...» con sus propias palabras.
- Mientras repasan cada pregunta y respuesta, haz una pausa y asegúrate de que no haya malentendidos o malinterpretaciones en el grupo.
- Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a entregarse en creencia a Dios.

Me pregunto...

- ¿Cómo puedo hacer tiempo para Cristo?
- ¿Cómo puedo aprender a ser feliz con lo que tengo?
- ¿De qué debo deshacerme?

Yo creo...

- Cuando mi vida está centrada en Cristo, todo lo demás es añadido.
- Todo lo que tengo es un regalo de Dios.
- Negarse a ser esclavo de otra cosa que no sea Dios, es libertad.

Para reflexionar...

- Piensa en cómo y por qué tomas las decisiones que tomas.

Una llamada a la acción...

Esta semana, elige uno de los principios rectores de la *disciplina de la simplicidad* y utilízalo para tomar decisiones esta semana. Prepárate para compartir con el grupo si esto te hizo la vida más simple o más complicada, si te ahorró dinero o hizo que gastaras más dinero, si te liberó tiempo o te quitó tiempo.

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

De ahora en adelante, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Invierte en tu salud espiritual: *Mantenlo simple*

Me pregunto... ➤ ¿Cómo puedo hacer tiempo para Cristo? ➤ ¿Cómo puedo aprender a ser feliz con lo que tengo? ➤ ¿De qué debo deshacerme?	Yo creo... ➤ Cuando mi vida está centrada en Cristo, todo lo demás es añadido. ➤ Todo lo que tengo es un regalo de Dios. ➤ Negarse a ser esclavo de otra cosa que no sea Dios, es libertad.
Referencias: Mateo 6:33, Mateo 19:16-22, Marcos 10:17-22, Lucas 12:15-21, Lucas 12:33, 1 Timoteo 6:10	

- En los versículos 17-20, ¿qué crees que entendió el joven rico como los pasos necesarios para alcanzar la vida eterna?

- ¿Qué crees que es necesario para la vida eterna?

- Lee la misma historia en Mateo 19:16-22 y observa la diferencia entre el versículo 21 de Mateo y el versículo 21 de Marcos. ¿Cómo se diferencian? ¿Qué crees que la versión de Marcos está tratando de transmitir?

- Piensa en qué dedicas la mayor parte de tu tiempo, dinero y pensamientos, y anota tus 3 respuestas principales. ¿Podrían ser barreras?

- ¿Cuál sería tu respuesta si Cristo te pidiera que renunciaras a estas 3 cosas, o si Él te las quitara?

- ¿Crees que el mensaje de esta historia es que la riqueza es algo malo? Explica tu respuesta.

Para reflexionar: Piensa en cómo y por qué tomas las decisiones que tomas.

Llamada a la acción: Esta semana, elige uno de los principios rectores de la *disciplina de la simplicidad* y utilízalo para tomar decisiones esta semana. Prepárate para compartir con el grupo si esto te hizo la vida más simple o más complicada, si te ahorró dinero o hizo que gastaras más dinero, si te liberó tiempo o te quitó tiempo.