

Habla y anuncia el Evangelio: *¿Perdonas tanto como te perdonan?*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo he de perdonar? ➤ ¿Cómo ayuda el perdón a difundir el Evangelio? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Debo perdonar y mostrar misericordia a los demás constantemente. (Catecismo P&R, pregunta 649) ➤ Debido a que Dios es misericordioso y nos perdona, Él espera que también perdonemos a los que nos han hecho mal. El Evangelio es un mensaje de reconciliación. Podemos demostrarlo buscando la reconciliación con nuestro prójimo. (Catecismo P&R, preguntas 638 y 651) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo P&R ➤ Globos (sin inflar) ➤ Tiras de papel de 1 pulgada de ancho o notas adhesivas ➤ Utensilios de escritura (marcadores/rotuladores, lápices, bolígrafos, etc.) <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Catecismo P&R, preguntas: 638, 649, 651 ➤ Versículos bíblicos: Mateo 18:21-35, Marcos 11:25, Romanos 12:18
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>Piensa en alguna ocasión en la que hayas herido a alguien y hayas sido perdonado. ¿Cómo te hizo sentir? Esta semana en nuestros grupos pequeños nos reuniremos a las _____ y hablaremos sobre el perdón.</p>
MENSAJE A LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siéntete libre de personalizar el mensaje y/o añadir información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» tratan sobre la parábola del siervo que no perdona: ¿cómo se supone que debemos perdonar y cómo es que perdonar difunde el Evangelio? Hablen con su estudiante sobre las cosas que hizo algo cuando era un niño pequeño que los molestaron, así como sobre las ocasiones en que ustedes pudieron haber hecho algo que lo molestara. Continúen la conversación sobre por qué decidieron perdonarse el uno al otro y qué resultó de ese perdón. Traten de llevar la conversación a un momento en el que hayan molestado a Dios y Él haya mostrado perdón. Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?
- En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.
- Antes de iniciar la actividad, asegúrate de tener notas adhesivas (post-its) o pequeños trozos de papel (al menos 10 por alumno).
- Al inicio de la actividad, reparte 10 post-its y un lápiz/lapicero para escribir a cada alumno. Si los estudiantes necesitan/quieren más durante la lección, puedes darles más.
- Si alguien en el grupo tiene dificultades para pensar en una respuesta o compartirla, usa las siguientes indicaciones: *¿Ha habido momentos en tu vida en los que te hayas enojado? ¿Qué o quién te hizo enojarse?*
- Si los estudiantes no pueden llegar a un número igual de cada uno (enojados/perdonados), está bien, pero las cantidades no deberían ser tan diferentes una de la otra.

- ¿Cómo están y cómo se sienten hoy?
- ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?
- En notas adhesivas (post-its), pide a los estudiantes que escriban varias ocasiones en las que alguien en su vida los haya molestado o hecho enojar. Estas personas pueden incluir amigos, familiares, compañeros de clase o quizás alguien que acaban de conocer. En los post-its, pídeles que también registren en una escala del 1 (no muy molesto) al 5 (muy molesto) qué tan molestos se sintieron en cada ocasión. Dale 5 minutos para pensar en tantas ocasiones como puedan.
- En un post-it por separado, pídeles que escriban momentos en los que molestaron o hicieron enojar a alguien en sus vidas y fueron perdonados o cuando perdonaron a alguien más. Los estudiantes ahora deben colocar un número en la parte superior del post-it en una escala del 1 (no muy agradable) al 5 (se sintió increíble) de cómo se sintieron al ser perdonados. Insta a los estudiantes a que intenten obtener un número par en cada caso.
- Una vez que hayan transcurrido los 5 minutos, pide a los estudiantes que hagan 2 pilas de sus post-it: las veces en que los hicieron enojar y las veces en que fueron perdonados o perdonaron a otros. Diles que ahora van a leer sus post-it y se transportarán a cómo se sintieron en el momento en que sucedió cada caso. Dale a cada estudiante un globo desinflado y diles que lean en silencio su primer post-it de la vez que alguien los molestó o les hizo daño. Una vez que lo hayan leído, pídeles que inflen el globo de acuerdo con el número que escribieron en la parte superior de su post-it (es decir, el número 2 sería para 2 respiraciones). Una vez que todos los estudiantes hayan completado el primer post-it, diles que pasen al siguiente de esa pila. *(Esta parte de la actividad no debe durar más de 3 minutos.)*
- Cuando los estudiantes hayan terminado su «pila de enojos», pídeles que miren los globos de todos. Puede que haya varios tamaños alrededor de la habitación y algunos incluso podrían haber reventado sus globos al poner demasiado aire en ellos (esto añadirá sentido al objetivo de la actividad). Conversen en grupo sobre lo que los enojó tanto (no es necesario que expliquen los detalles del

<p>➤ Cuando les pidas a los estudiantes que compartan sus respuestas, trata de no obligarlos a hablar si notas que los estudiantes no quieren compartir con todo el grupo.</p>	<p>acontecimiento, pero sería beneficioso un resumen de por qué los lastimó o los enojó). (2 minutos)</p> <p>➤ Ahora pide a los estudiantes que comiencen a leer sus post-it sobre el perdón. El número que escribieron en la parte superior de cada caso será la cantidad de segundos que los estudiantes dejarán salir el aire de sus globos. (2 minutos)</p> <p>➤ Cuando los estudiantes hayan terminado la actividad, inicia una conversación sobre las cosas que los estudiantes notaron y sintieron a medida que avanzaba la actividad. Algunos puntos clave para destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Alguien tuvo más post-its en una pila que en la otra? ¿A qué crees que se deba? ○ ¿Cómo te sentiste cuando seguiste inflando el globo? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agotado, asustado de que reventara, molesto y más enojado de que tuviéramos que seguir inflándolo, etc. ○ ¿Cómo te sentiste cuando empezaste a dejar salir aire del globo? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aliviado, relajado, feliz (tal vez si pensaban que iba a reventar), etc. ○ Usando nuestros globos como ejemplo, ¿qué sucede o podría suceder en nuestras vidas si nos enojamos más de lo que somos perdonados y perdonamos a los demás? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando perdonaste a alguien o te perdonaron a ti, ¿eso le quitó todo el aire al globo? ¿Fue una solución a medias?
--	---

SENTANDO LAS BASES (1 minuto)

<p>Notas para el facilitador:</p> <p>➤ Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes.</p>	<p>Me pregunto...</p> <p>➤ ¿Cómo he de perdonar?</p> <p>➤ ¿Cómo ayuda el perdón a difundir el Evangelio?</p>
---	---

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <p>El Padre Nuestro: <i>Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.</i></p>	<p>Pide a los alumnos que lean o reciten el Padre Nuestro juntos. Después, conversen sobre las siguientes preguntas:</p> <p>➤ En el Padre Nuestro, ¿qué significa cuando decimos «nuestras deudas»?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hemos herido a alguien en nuestras vidas. ○ En última instancia significa que hemos pecado. <p>➤ ¿Qué significa «un deudor»?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Es quien ha herido a alguien más. <p>➤ Cuando oramos esto en el Padre Nuestro, ¿qué significa realmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Haz referencia a la pregunta 638 del Catecismo P&R: «Por los pecados cometidos, todos los seres humanos cargan con culpa sobre sí. Con esas palabras los creyentes se profesan ante Dios como pecadores y piden por su perdón. Como Dios es misericordioso y perdona, espera que nosotros también perdonemos a quienes hayan sido injustos con nosotros. De ahí que solo seremos perdonados si nosotros mismos queremos y buscamos la reconciliación y estamos dispuestos a perdonar».
--	--

Pregunta para el estudiante #1: ¿Por qué Dios quiere que continuemos perdonando a los demás incluso cuando nos han hecho daño en numerosas ocasiones?

- Cuando pecamos, cuando le hacemos daño a los demás, o cuando no perdonamos a otros, nos estamos separando de Dios. En el Padre Nuestro se nos recuerda que Dios quiere que perdonemos constantemente como nosotros hemos sido perdonados.

Lean juntos como clase la parábola del siervo que no quiso perdonar en Mateo 18: 21-35. Después de leer, analiza con los alumnos los puntos clave de la parábola, así como el propósito de esta historia. Algunos aspectos importantes a destacar son:

- Cuando el siervo obtuvo la condonación de su deuda, ¿por qué crees que decidió no perdonar la deuda que le debían a él?
- Esta es una historia que Jesús usó para mostrar la importancia del perdón.
 - Cuando pecamos, estamos separados de Dios.
 - Si no perdonamos a los demás, esa separación se agranda y necesitamos eliminar la separación.
- Jesús dijo que no solo perdonáramos 7 veces sino 7 veces 70.
 - ¿Por qué a menudo nos resulta difícil perdonar a alguien, aunque sea una sola vez?
- ¿Cuántas veces crees que Dios nos ha perdonado?
 - ¿Crees que el amor de Dios por nosotros disminuye a medida que pecamos más? ¿Por qué?
 - ¿Sientes que Dios alguna vez se cansa de perdonarnos cuando pecamos? Comparte lo que piensas.

¿Cómo hemos de perdonar?

- El Señor comprende que esto no es fácil para nosotros. Sin embargo, debemos esforzarnos al máximo por perdonar. Es posible que no se logre en una sola vez. El perdón a veces puede tomar tiempo o puede tomar unas cuantas veces para que realmente se lleve a cabo y tenga un verdadero significado.
 - Recuerda que Dios sacrificó a Su hijo para que podamos ser redimidos y perdonados por las consecuencias del pecado.
- Dios nos dijo que perdonáramos a todos siempre.
 - Dios no mira los diferentes tipos de pecado y dice que está bien perdonar algunas veces, pero no otras.

Pregunta para el estudiante #2 ¿Por qué es necesario perdonar a los demás a los ojos de Dios?

- Perdonar a los demás, incluso cuando es difícil, significa que aceptamos la voluntad de Dios como nuestra.
- Cuando tomamos la decisión de perdonar a los demás, permitimos que Dios obre dentro de nosotros porque también dependemos del perdón de Él.
- El perdón no justifica la razón detrás del pecado. En cambio, el perdón nos da la oportunidad de comenzar a sanar.
- Cuando perdonamos a los demás, estamos ayudando a difundir el Evangelio.

Ejemplo para enfatizar este punto: Dios no dice que perdones a la persona que te ha robado \$20, pero no debes perdonar a la persona que te lastima físicamente.

<ul style="list-style-type: none"> • Romanos 12:18 <i>Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres.</i> • Marcos 11:25 <i>Y cuando estéis orando, perdonad, si tenéis algo contra alguno, para que también vuestro Padre que está en los cielos os perdone a vosotros vuestras ofensas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Consulta Romanos 12:18, cuando se han perdonado las ofensas y se han reconciliado las relaciones, podemos vivir en paz con nuestro prójimo. <p>¿Cómo es que perdonar es difundir y compartir el Evangelio?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios nos ha dado instrucciones específicas cuando se trata de perdonar. <ul style="list-style-type: none"> ○ Consulta Marcos 11:25. ○ Cuando perdonamos a otros, estamos siguiendo el ejemplo que Cristo nos dio. <p>Estamos difundiendo el Evangelio a través de la forma en que llevamos nuestras vidas.</p> <p>Pregunta para el estudiante #3 Pensando en la actividad de los globos en la introducción, ¿cuál es el efecto en nuestras vidas cuando <u>no</u> perdonamos a los demás y cuando <u>no somos</u> perdonados?</p> <p>Pregunta para el estudiante #4 Cuando finalmente tomas la decisión de perdonar a alguien, ¿qué impacto tiene en ti, en la otra persona y en Dios?</p>
---	---

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra visión es crear una Iglesia en la cual personas llenas del Espíritu Santo y de amor a Dios, se sientan bien y orienten su vida en el Evangelio de Jesucristo, preparándose para su retorno y la vida eterna. 	<p>Cierra la lección con por qué debemos perdonar, conectándolo con nuestra visión y nuestro futuro eterno con Dios.</p> <p>Concluye con las preguntas «Me pregunto...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pídele a un estudiante que lea una pregunta «Me pregunto...» e invita a otro estudiante a responderla con una declaración «Yo creo...» con sus propias palabras. ➤ Mientras repasan cada pregunta y respuesta, haz una pausa y asegúrate de que el grupo no tenga malentendidos o malinterpretaciones. ➤ Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a entregarse a Dios. <p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo he de perdonar? ➤ ¿Cómo ayuda el perdón a difundir el Evangelio? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Debo perdonar y mostrar misericordia a los demás constantemente. (Catecismo P&R, pregunta 649) ➤ Debido a que Dios es misericordioso y nos perdona, Él espera que también perdonemos a los que nos han hecho mal. El Evangelio es un mensaje de reconciliación. Podemos demostrarlo buscando la reconciliación con nuestro prójimo. (Catecismo P&R, preguntas 638 y 651) <p>Para reflexionar... ¿Qué factores contribuyen a que NO perdones a alguien?</p> <p>Una llamada a la acción... Tómate un tiempo para pensar en alguien que te ha hecho daño recientemente y aún no lo has perdonado. Ora a Dios por la fuerza y la bondad para perdonar a esa persona. Haz tu mejor esfuerzo para perdonar a esa persona.</p>
---	--

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Habla y anuncia el Evangelio: *¿Perdonas tanto como te perdonan?*

Me pregunto... <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cómo he de perdonar?➤ ¿Cómo ayuda el perdón a difundir el Evangelio?	Yo creo... <ul style="list-style-type: none">➤ Debo perdonar y mostrar misericordia a los demás constantemente. (Catecismo P&R, pregunta 649)➤ Debido a que Dios es misericordioso y nos perdona, Él espera que también perdonemos a los que nos han hecho mal. El Evangelio es un mensaje de reconciliación. Podemos demostrarlo buscando la reconciliación con nuestro prójimo. (Catecismo P&R, preguntas 638 y 651)
Referencias: Catecismo P&R preguntas 638, 649, 651 ; Versículos bíblicos: Mateo 18:21-35, Marcos 11:25, Romanos 12:18	

Lee la parábola del siervo que no quiso perdonar otra vez y luego responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Dios quiere que continuemos perdonando a los demás incluso cuando nos han hecho daño en numerosas ocasiones?

2. ¿Por qué es necesario perdonar a los demás a los ojos de Dios?

3. Pensando en la actividad de los globos en la introducción, ¿cuál es el efecto en nuestras vidas cuando no perdonamos a los demás y cuando no somos perdonados?

4. Cuando finalmente tomas la decisión de perdonar a alguien, ¿qué impacto tiene en ti, en la otra persona y en Dios?

Para reflexionar: ¿Qué factores contribuyen a que NO perdones a alguien?

Llamada a la acción: Tómate un tiempo para pensar en alguien que te ha hecho daño recientemente y aún no lo has perdonado. Ora a Dios por la fuerza y la bondad para perdonar a esa persona. Haz tu mejor esfuerzo para perdonar a esa persona.