

## Espera en la promesa del retorno de Jesucristo: *A VIVA LA LLAMA*

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

**Notas para el facilitador:**

- Las reflexiones del sermón dominical, el punto para reflexionar y la llamada a la acción deben compartirse al comienzo de la lección.
- Dado que el formato de esta lección es menos estructurado, los facilitadores pueden incorporar una comida ligera o un refrigerio, como pizza o palomitas de maíz. Asegúrate de incluir esto en tu mensaje para los padres para que estén al tanto y puedan contribuir.
- Durante estas actividades, el facilitador debe ayudar a los estudiantes cuando tengan dificultades con las respuestas o debe aclararlas cuando los estudiantes tengan malentendidos o conceptos erróneos.

Esta lección está diseñada para repasar, reflexionar, volver a enseñar o aplicar los temas enseñados durante el semestre. Los facilitadores pueden decidir qué tipo de lección se necesita en función de los resultados de aprendizaje que experimentaron los estudiantes a lo largo del semestre. A continuación, se proporcionan sugerencias para el tipo de lección que se deba realizar en función de las necesidades de los estudiantes. Se proporciona una descripción del tipo de lección para ayudar al facilitador a elegir la lección adecuada. Las actividades sugeridas se enumeran debajo de cada tipo de lección. El tiempo programado para esta conversación también se puede usar para conversar sobre cómo los estudiantes pueden implementar y poner en práctica las disciplinas espirituales en sus familias, congregaciones y comunidades de manera continua.

**Cuándo usar cada tipo de lección:**

**Lección de repaso:** cuando existe una comprensión general sobre un tema, en lugar de una comprensión sólida y profunda.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
  - **Elige una tarjeta...** Escribe por separado las preguntas «Me pregunto...» en tarjetas de índice y las afirmaciones correspondientes «Yo creo...» en tarjetas de índice separadas. Baraja todas las tarjetas y haz que cada estudiante elija 1 o 2 tarjetas (dependiendo del tamaño de tu grupo). Los estudiantes no deben mostrar sus tarjetas a los demás. Siempre comienza con alguien leyendo una pregunta «Me pregunto...», y luego, la persona con la afirmación correspondiente «Yo creo...» debe responder.
  - **Desglósalo...** Elige la pregunta «Me pregunto...» que necesita repasarse y escríbela en un papel bond. En otro papel bond, escribe solo las palabras «Yo creo...». Haz que cada estudiante se acerque y añada, cambie o elimine algo hasta que la afirmación esté completa y sea precisa.

**Lección de reflexión:** cuando los estudiantes muestran interés y entusiasmo reales sobre un tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
  - **Vívelo de nuevo...** Haz que los estudiantes compartan sus experiencias de la *llamada a la acción* del tema e invítalos a compartir más experiencias relacionadas con ese tema.
  - **Profundiza...** Investiga más sobre el tema examinando los versículos bíblicos o las historias que definen o explican más el tema. Permite que los estudiantes busquen acontecimientos adicionales en la Biblia que demuestren o brinden ejemplos del tema.

- Sería de ayuda proporcionar a los oradores invitados las guías del facilitador de los temas anteriores para que conozcan lo que se ha enseñado.

**Enseñar nuevamente la lección:** cuando los estudiantes no comprenden o tienen conceptos erróneos sobre el tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
  - **Verdadero o falso...** haz que los estudiantes elijan un tema del semestre. Haz 5-7 afirmaciones verdaderas o falsas sobre el tema. Distribuye tarjetas y pide a los estudiantes que escriban «verdadero» en una tarjeta y «falso» en otra. Luego pídeles que levanten las tarjetas «verdadero» o «falso» para cada afirmación que digas (pide a los estudiantes que muestren las tarjetas hacia el exterior del círculo). El facilitador debe caminar alrededor del círculo, revisar las respuestas y elegir a los estudiantes con la respuesta correcta para que expliquen su respuesta al grupo.
  - **Sé nuestro invitado...** Invita a un ministro a compartir su explicación sobre el tema y pídele que revise las preguntas de la copia de la lección para el estudiante (de la lección correspondiente) con los estudiantes para asegurarse de que los estudiantes hayan dominado el tema.

**Lección de aplicación:** Cuando los estudiantes tienen una buena comprensión del tema y/o gran interés y entusiasmo sobre el tema.

- Elige 1 o una combinación de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
  - **¡Compártanlo!** Lleva a los estudiantes a visitar a una viuda, a un asilo de ancianos, a un restaurante local y anímalos a compartir con los demás una de las afirmaciones «Yo creo...» y lo que significa.
  - **Notas de agradecimiento...** Pide a los estudiantes que escriban notas de agradecimiento a las personas de la congregación como una forma de mostrar a los demás que los jóvenes (como grupo o individualmente) valoran la Iglesia y la comunidad de creyentes que pueden adorar juntos.
  - **Pasen una oración...** Pide a los estudiantes que se sienten en una mesa. Cada uno tendrá un papel frente a ellos y comenzará a escribir las primeras líneas de una oración (1 o 2 frases). Después de un tiempo establecido (60-90 segundos), los estudiantes pasan el papel a la siguiente persona, quien agregará algo más a la oración. Esto continúa hasta que el papel dé la vuelta a la mesa y regrese a la persona que lo inició.
    - La oración puede ser para alguien de su familia o congregación, o una oración general a la que contribuye el grupo.

**Haz que los estudiantes trabajen juntos para completar las preguntas en la copia de la lección para estudiantes. Si el tiempo lo permite, vuelvan a reunirse y permite que los estudiantes compartan sus respuestas.**

MENSAJE PARA PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Este mensaje se puede personalizar para incluir información local.</li> </ul>	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana es la última sesión del semestre «E» del plan de estudios THRIVE. Las lecciones de este semestre nos animaron a «Esperar en la promesa del retorno de Cristo». A lo largo del semestre aprendimos sobre los eventos del futuro, así como lo que la iglesia ofrece aquí y ahora para ayudarnos a prepararnos para el retorno de Cristo. Es nuestra esperanza que, a lo largo de este semestre, su estudiante aumente su comprensión del futuro y de cómo nuestras acciones demuestran que valoramos y esperamos la promesa de Cristo de regresar.</p> <p>Para realmente esperar en algo, es fundamental saber y comprender qué es lo que dicha persona/oportunidad/etc. añade y ofrece. En este semestre, continuamos explorando la misión y la visión de la Iglesia Nueva Apostólica, y lo que la iglesia proporciona para ayudarnos a PROSPERAR en nuestra relación con Dios (incluidos los ministerios, las experiencias de Servicio Divino y los sacramentos).</p> <p>Consideren compartir con su hijo(a) cómo han esperado ustedes la promesa del retorno de Cristo. Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>
REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste?</li> <li>➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?</li> </ul>
¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (15 minutos)	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p>	<p><b>Concluye la lección con el mensaje «E» de THRIVE: <i>Espera en la promesa del retorno de Jesucristo:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientándote hacia el futuro y enfocándote en Su promesa (Fil. 3:12-14).</li> <li>• preparándote para ello aplicando el Evangelio en cada aspecto de tu vida (Juan 14:3).</li> </ul> <p><b>Para reflexionar...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las Escrituras nos dicen que no sabemos el momento exacto en que Cristo regresará. Si descubrieras que Cristo viene hoy, ¿estarías emocionado (porque estás listo y preparado para Su venida) o estarías preocupado (porque sabes que tu relación con Jesucristo no es lo que podría o debería ser)?</li> </ul> <p><b>Una llamada a la acción...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparte con alguien de tu familia, tu congregación y tu comunidad (escuela/amigos/equipo) la esperanza que tienes porque Cristo prometió regresar.</li> </ul>

### Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

---

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

---

---

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

**Para reflexionar.....**

---

---

---

---

---

---

---

**Llamada a la acción.....**

---

---

---

---

## Espera en la promesa del retorno de Jesucristo: *AVIVA LA LLAMA*

¿Cómo han demostrado tus acciones y motivaciones que te estás preparando para el retorno de Cristo?

---

---

---

---

¿Qué acciones y/o motivaciones podrían impedir que te prepares para el retorno de Cristo?

---

---

---

---

¿Por qué es importante preocuparse también por el presente y no solo por el futuro?

---

---

---

---

¿De qué manera has visto el amor, la guía y la protección de Dios en tu vida hasta ahora? Darte cuenta de cómo Dios ha estado contigo hasta ahora puede darte la confianza y la seguridad de que Él quiere lo mejor para ti y nos ayuda a prepararnos para el retorno de Cristo.

---

---

---

---

Después de pasar un semestre aprendiendo y conversando sobre cómo esperar en la promesa del retorno de Cristo, ¿cómo abordarás la experiencia del Servicio Divino de manera diferente?

---

---

---

---

**Para reflexionar:** Las Escrituras nos dicen que no sabemos el momento exacto en que Cristo regresará. Si descubrieras que Cristo viene hoy, ¿estarías emocionado (porque estás listo y preparado para Su venida) o estarías preocupado (porque sabes que tu relación con Jesucristo no es lo que podría o debería ser)?

**Llamada a la acción:** Comparte con alguien de tu familia, tu congregación y tu comunidad (escuela/amigos/equipo) la esperanza que tienes porque Cristo prometió regresar.