

Espera en la promesa del retorno de Jesucristo: *Dios, el Padre*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para obtener más información acerca de Dios, el Padre, consulta la sección 3.3 del Catecismo completo. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»? ➤ ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador? ➤ ¿Cuál es la posición del ser humano en la creación? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puedo llamarlo Padre porque Él me creó y me ama y quiere tener una relación conmigo (Catecismo PyR, pregunta 67). ➤ Los seres humanos dependen de Dios en su existencia (Catecismo PyR, pregunta 84). ➤ Dios nos dio a los seres humanos una posición especial al crearnos a Su imagen (Catecismo PyR, pregunta 80). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo PyR ➤ Algo con lo que reproducir un videoclip (laptop, TV, tableta, teléfono, etc.) <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia: Salmos 139, Mateo 6:25-26, Juan 8:28, Juan 14:9 ➤ Catecismo PyR, preguntas 67-69, 80-84
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>Dios es nuestro Padre. ¿Alguna vez te has tomado el tiempo de pensar en lo maravilloso que es eso? Esta semana hablaremos de Dios, el Padre: una Persona de la Trinidad. Acompáñanos mañana en nuestro grupo pequeño a las _____.</p>
MENSAJE PARA LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por favor, mantén intacto el mensaje principal, pero siéntete libre de agregar información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» fueron acerca de Dios, el Padre. Compartan con su estudiante cómo han sentido el cuidado amoroso de Dios, el Padre. Teniendo en cuenta que la lección anterior fue sobre la Trinidad, traten de ayudar a su estudiante a comprender que Dios, el Padre, no es una parte de Dios separada de Jesucristo y el Espíritu Santo. Todos ellos son un Dios, todo el tiempo.</p> <p>Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendieron?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo han aplicado lo que aprendieron en la prédica del domingo pasado?
- ¿Cómo aplicarán de ahora en adelante lo que aprendieron de la prédica del domingo pasado?

INTRODUCCIÓN (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Cómo están y cómo se sienten hoy?
- ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?

Di a los estudiantes: tomen su edad y réstenle 5. Luego tomen ese número y multiplíqueno por 52.

- Por ejemplo:
 - tu edad = 15
 - $15 - 5 = 10$
 - $10 \times 52 = 520$

Explícales: Este es un cálculo aproximado de cuántas veces han orado el Padre Nuestro y han llamado a Dios su Padre. Esta ecuación asume que comenzaron a orar el Padre Nuestro hasta los 5 años y que asistieron a la iglesia todas las semanas desde entonces. Si bien la ecuación no da un número exacto de cuántas veces han llamado a Dios su Padre, esta comienza a darles una idea de con qué frecuencia lo llaman «Padre».

SENTANDO LAS BASES (1 minuto)

Notas para el facilitador:

- Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes.

Me pregunto...

- ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»?
- ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador?
- ¿Cuál es la posición del ser humano en la creación?

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

Notas para el facilitador:

Pregunta para el estudiante #1 ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»?

Explica: Cuando Jesús les enseñó a Sus discípulos el Padre Nuestro, Él introdujo un concepto que fue revolucionario para esa época: que Dios quiere tener una relación estrecha con los creyentes, una relación que se caracteriza por la cercanía que existe entre un niño y su padre amoroso. El nombre real de Dios nunca fue pronunciado por el pueblo judío, excepto a veces por el Sumo Sacerdote. Dios era todopoderoso, santo y venerado. Se le percibía como distante, pero esto cambió cuando Jesús vino a la tierra.

Jesús se refirió constantemente a Su Padre como la fuente de todo bien, como Su guía en todas las decisiones. La relación profunda que Jesús tiene con Su Padre es lo que Él desea para nosotros. El salmista, en el capítulo 139, habla de un Dios que nos busca, nos conoce y está familiarizado con todos nuestros caminos. Leamos esto juntos.

- Pide a un estudiante, o grupo de estudiantes, que lea el Salmo 139 (no incluido en la guía del facilitador debido a su extensión).

Después de leer el Salmo 139, pregunta a los estudiantes:

¿Qué significa para ti que Dios, el Padre, te conoce y que quiere que lo conozcas?

Pregunta para el estudiante #2 ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador?

Di a los estudiantes: **El Salmo 139:13-14 nos da una mirada a la relación entre nosotros y Dios. ¿Cuál es esta relación?**

- Él es nuestro Creador.

Explica: Dios es el Creador y Sustentador. ¡Él ha hecho todas las cosas, incluso a nosotros! Durante miles de años, la gente ha estudiado la creación y ¡todavía no hemos llegado al final! Todo lo que existe ha emanado de la actividad creadora de Dios y está sujeto a Él.

La pregunta 84 del Catecismo PyR plantea una idea similar: los seres humanos dependen de Dios en su existencia.

A veces es difícil depender de los demás, y puede ser aún más difícil confiar completamente en Dios para que nos cuide porque no lo vemos físicamente. Pero leamos un extracto de Mateo 6 que también habla de esto.

- Pide a un estudiante, o a varios estudiantes, que lean Mateo 6:25-26.
 - «Por eso les digo, no se preocupen por su vida, qué comerán o qué beberán; ni por su cuerpo, qué vestirán. ¿No es la vida más que el alimento y el cuerpo más que la ropa? Miren las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros, y, sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No son ustedes de mucho más valor que ellas?» (NBLA).

- Con el propósito de prepararse para la conversación, el pasaje bíblico completo de Mateo se incluye en la guía del facilitador. Sin embargo, en la conversación real con los estudiantes, se recomienda que el facilitador busque los pasajes en una Biblia física junto con los estudiantes para reforzar la importancia de usar la Biblia y la alfabetización bíblica.

- Pregunta a los estudiantes:
 - ¿Qué les dicen estos versículos acerca de Dios, el Creador, y Dios, nuestro Sustentador?
 - ¿Cómo podrían estos versículos ayudarlos en un momento de preocupación o en una situación en la que tengan que depender completamente de Dios?

Pregunta para el estudiante #3 ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador?

Di a los estudiantes: Se nos ha dado un lugar especial en la creación de Dios. Estamos hechos a Su imagen. Leamos el siguiente resumen:

Hechos a imagen de Dios:

¿Qué significa ser a «imagen de Dios»? El Apóstol Mayor describe esto en el sentido de que Dios nos ha dado Sus atributos, es decir, tenemos habla y libertad, y con esa libertad estamos dotados de la capacidad para razonar, amar, ser responsables, etc. Él compartió con nosotros estos atributos para que vivamos en perfecta armonía con Él, con los demás y con la creación.

Sin embargo, con la caída en el pecado, estas relaciones perfectas fueron quebrantadas. Ha habido luchas de poder entre individuos y naciones a lo largo de la historia. Incluso con la creación, las personas ponen las cosas materiales por encima de sus relaciones con Dios y entre sí. No obstante, Génesis 1:25 dice que Dios creó al hombre y a la mujer a Su imagen: son iguales para Él, y nosotros debemos ser iguales entre nosotros.

La única solución para este quebrantamiento es Jesucristo, el segundo Adán (1 Corintios 15:45-48). Él vino para abrir el camino de la salvación con Su sacrificio, y para darnos un ejemplo de cómo podemos convertirnos en la nueva creación.

Por lo tanto, para ser nuevamente esa imagen perfecta, debemos creer en Cristo y ser partícipes de los sacramentos que Él estableció, los cuales nos ayudan a convertirnos en las personas que Dios quiere que seamos. Como el Apóstol Pablo dijo en Gálatas 3:28: «No hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús». Hemos de ser uno en Cristo, y entrar en el nuevo reino, y en el nuevo cielo y la nueva tierra.

(Extraído del episodio 73, «Hechos a imagen de Dios», For Your Journey)

- Asegúrate de enfatizar con los estudiantes la caída y nuestra relación rota con Dios.

Pregunta a los estudiantes: **¿Qué nos dice este resumen sobre nuestra posición en la creación?**

- Estamos hechos a imagen de Dios.
- Él nos ha dado Sus atributos con el propósito de que vivamos en perfecta armonía con Él, entre nosotros y con el resto de la creación.
- Tenemos el habla, los sentidos, la libertad, la capacidad de razonar y amar, la responsabilidad.
- El pecado rompió la relación que teníamos con Dios, entre nosotros y con la creación. El hombre se alejó de Dios.
- El pecado hace que el hombre y la mujer traten de estar por encima del otro, pero el hombre y la mujer fueron creados iguales.
- Solo Jesucristo puede restaurarnos para que podamos volver a tener una relación perfecta con Dios, con los demás y con la creación.

Pregunta a los estudiantes: **Entendiendo nuestra posición en la creación, que ya no estamos en armonía con Dios pero que queremos una relación perfecta con Él nuevamente, ¿cuál es nuestra responsabilidad de ahora en adelante?**

- Amarnos y cuidarnos unos a otros.
- No explotar los recursos que tenemos: cuidar la tierra.
- Otras respuestas podrían incluir: cumplir los Diez Mandamientos, compartir el Evangelio con los demás, animar a nuestro prójimo, orar, seguir la voluntad de Dios, etc.

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

Cierra la lección con quién es Dios, el Padre.

Concluye con las preguntas «Me pregunto...»

- Pide a un alumno que lea una pregunta «Me pregunto...» e invita a otro alumno a que responda con una declaración «Yo creo...» con sus propias palabras.
- Mientras repasan cada pregunta y respuesta, haz una pausa y asegúrate de que no haya malentendidos o malinterpretaciones en el grupo.
- Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos harán o ya han hecho el voto de entregarse al trino Dios en la fe, obediencia y con el serio propósito de serle fieles hasta su fin.

Me pregunto...

- ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»?
- ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador?
- ¿Cuál es la posición del ser humano en la creación?

Yo creo...

- Puedo llamarlo Padre porque Él me creó y me ama y quiere tener una relación conmigo (Catecismo PyR, pregunta 67).
- Los seres humanos dependen de Dios en su existencia (Catecismo PyR, pregunta 84).
- Dios nos dio a los seres humanos una posición especial al crearnos a Su imagen (Catecismo PyR, pregunta 80).

Para reflexionar...

- Cuando Jesús estuvo en la tierra, Él quiso que las personas descubrieran quién era el Padre al ver lo que Él, Jesús, estaba haciendo. Jesús dijo a la gente en el templo: «no hago nada por mi propia cuenta, sino [...] conforme a lo que el Padre me ha enseñado» (Juan 8:28 NVI). Dios, el Padre, se reveló al mundo a través de las acciones de Jesús: «El que me ha visto a mí, ha visto al Padre» (Juan 14:9). Cuando llamamos a Dios nuestro Padre, estamos asumiendo compromisos profundos. Primero, nos comprometemos a aumentar nuestra comprensión del Padre al estudiar continuamente la vida de Jesús, quien reflejó perfectamente el carácter de Su Padre en la tierra. En segundo lugar, estamos haciendo una declaración audaz de que nuestras acciones reflejan la naturaleza de Cristo para el mundo que nos rodea. Estos son los compromisos que pertenecen a un verdadero cristiano.

Una llamada a la acción

- La próxima vez que ores el Padre Nuestro, concéntrate o enfatiza la frase inicial, «Padre nuestro». Deja que esta lección te ayude a dar una nueva expresión a estas palabras mientras las oras con el resto de la congregación.

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

De ahora en adelante, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar...

Llamada a la acción...

Espera en la promesa del retorno de Jesucristo: *Dios, el Padre*

Me pregunto... <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»? ➤ ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador? ➤ ¿Cuál es la posición del ser humano en la creación? 	Yo creo... <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puedo llamarlo Padre porque Él me creó y me ama y quiere tener una relación conmigo (Catecismo PyR, pregunta 67). ➤ Los seres humanos dependen de Dios en su existencia (Catecismo PyR, pregunta 84). ➤ Dios nos dio a los seres humanos una posición especial al crearnos a Su imagen (Catecismo PyR, pregunta 80).
Referencias: Biblia: Salmos 139, Mateo 6:25-26, Juan 8:28, Juan 14:9 Catecismo PyR, preguntas 67-69, 80-84	

1. ¿Por qué puedo llamar a Dios «mi Padre»?

2. ¿Cuál es la relación entre el ser humano y su Creador?

3. ¿Cuál es la posición del ser humano en la creación?

Para reflexionar: Cuando Jesús estuvo en la tierra, Él quiso que las personas descubrieran quién era el Padre al ver lo que Él, Jesús, estaba haciendo. Jesús dijo a la gente en el templo: «no hago nada por mi propia cuenta, sino [...] conforme a lo que el Padre me ha enseñado» (Juan 8:28 NVI). Dios, el Padre, se reveló al mundo a través de las acciones de Jesús: «El que me ha visto a mí, ha visto al Padre» (Juan 14:9). Cuando llamamos a Dios nuestro Padre, estamos asumiendo compromisos profundos. Primero, nos comprometemos a aumentar nuestra comprensión del Padre al estudiar continuamente la vida de Jesús, quien reflejó perfectamente el carácter de Su Padre en la tierra. En segundo lugar, estamos haciendo una declaración audaz de que nuestras acciones reflejan la naturaleza de Cristo para el mundo que nos rodea. Estos son los compromisos que pertenecen a un verdadero cristiano.

Llamada a la acción: La próxima vez que ores el Padre Nuestro, concéntrate o enfatiza la frase inicial, «Padre nuestro». Deja que esta lección te ayude a dar una nueva expresión a estas palabras mientras las oras con el resto de la congregación.