



Servicios Divinos para niños

Sugeridos al menos una vez por trimestre, a nivel local o regional, un Servicio Divino para niños deberá emplear los Pensamientos Guías especiales que se proporcionan para ese trimestre. Los Pensamientos Guías para los Servicios Divinos para niños sustituirán a los Pensamientos Guías de aquel Servicio dominical, no se deberán utilizar adicionalmente a los Pensamientos Guías del Servicio Divino dominical de ese día.

El propósito es:

- dar al niño una palabra especial que sea entendible, memorable y relevante
- colocarlos claramente en el centro de la congregación
- crear una oportunidad para vincular a varias generaciones dentro de la congregación
- fortalecer el valor del Servicio Divino e incrementar su conocimiento de Cristo y de la Biblia

Con el fin de ayudar a generar entusiasmo y asegurar que toda la congregación esté preparada para estos Servicios únicos, los mismos se deben anunciar con suficiente anticipación. Se recomienda considerar establecer una frecuencia consistente de los Servicios (por ejemplo, el último domingo del primer mes de cada trimestre). Donde sea posible, los niños pueden participar en algunas de las funciones congregacionales (como acomodadores, anfitriones, como el coro, etc.). La persona que dé el mensaje a los niños debe ser alguien que tenga la capacidad de comunicarse y conectarse bien con los niños. Por ejemplo, un maestro de escuela dominical, un adulto joven, etc., que tenga la dedicación para prepararse para esta responsabilidad.

Liturgia

El Servicio Divino comienza como normalmente lo hace; con la introducción trinitaria, la oración inicial, el versículo bíblico y el himno de respuesta. Después de lo anterior, el ministro en el altar puede presentar el tema y algunas reflexiones, que no deben exceder los 5 minutos.

La persona que dé el mensaje a los niños, comenzará entonces enfrente del altar, hablándoles directamente a los niños, quienes deben estar sentados en las primeras filas.

La porción única para los niños es según las recomendaciones, establecidas por el grupo de trabajo *Niñez*, que acompañan a los Pensamientos Guías del Servicio para niños para ese determinado trimestre. Esta sección del Servicio Divino puede durar entre 15 y 25 minutos, dependiendo de la cantidad de estudiantes y de sus edades, y puede incluir métodos tales como conversación, accesorios, actuaciones, demostraciones y simulaciones. Se alientan las preguntas y el diálogo entre los niños y el facilitador.

Durante este tiempo, los pastores deben sentarse con la congregación. La porción para los niños puede finalizar con un himno congregacional, que le permite al pastor regresar al altar. El oficiante entonces puede resumir la porción para los niños y preparar a la congregación para la Santa Cena, que no debería tomar más de 10 minutos. A partir de ese momento, la liturgia del Servicio continúa de manera regular.

También se sugiere que el almuerzo o los refrigerios con la congregación estén disponibles después del Servicio para resaltar y celebrar estos Servicios Divinos para niños, y para proporcionar una oportunidad adicional para que los miembros de distintas generaciones puedan interactuar entre sí.



Mostrar compasión

Texto bíblico

¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo.

Lucas 10:36-37

Mensaje: ¡Ayuda al otro!

Introducción

La cita bíblica proviene de la parábola tan conocida del buen samaritano. Mencionaremos en particular los siguientes puntos de este relato: los que sienten compasión por el otro no pasarían de largo frente a la persona herida como hicieron el sacerdote y el levita, sino que ayudarían sin decir mucho al que está pasando un mal momento, irían con él y se ocuparían de que en el futuro tenga un mejor pasar que hasta ese momento. El mensaje importante es: el samaritano no miró para otro lado, sino que ayudó.

Parte principal

De vez en cuando, nuestros hijos también se enfrentan a decisiones sobre cómo actuar ante el prójimo. Como aprendieron de Jesús, se esforzarán por actuar en forma diferente a los demás y lo ayudarán:

- Si tu amigo pasa un mal momento, si se ríen de él o lo ignoran, ve con él, defiéndelo de los demás.
- Cuando se producen peleas (en casa, en la clase, entre amigos), esfuézate por no tomar partido y, por lo tanto, por no empeorar la situación de conflicto. Sé un pacificador que hace su mejor esfuerzo por calmar la situación.
- Quizás también conozcas compañeros que prácticamente nunca participan de nada, que de hecho se aíslan. La mayoría de los niños los dejan solos a un costado. Intenta ayudarles y conversar con ellos. Si aun así no quieren hablar, acéptalo. Pero muéstrales una y otra vez que estás junto a ellos, aunque sea solo sonríeles.

Conclusión

A todos se les recomienda actuar de acuerdo con la palabra de Jesús: «Ve, y haz tú lo mismo». Es decir, haz lo mismo que hizo el samaritano.

Recomendaciones didácticas

- Lectura en voz alta de la parábola en Lucas 10:25-37.
- Juego escénico interpretado por los niños.
- Notas adicionales e ideas para actividades, en las siguientes páginas.





Notas e ideas para actividades complementarias:

Las siguientes ideas son proporcionadas como sugerencias y puntos de partida para que el equipo de niñez local las personalice y utilice según lo que funcionaría mejor para ellos. No se espera que el Servicio para niños incluya todas estas ideas.

Compasión. Sustantivo: *Un sentimiento de profunda conmiseración y dolor por quien es golpeado por la desgracia, acompañado de un fuerte deseo de aliviar el sufrimiento.*

- Además de la conmiseración, la compasión debe inspirar empatía. En 1 Corintios 12:26, el Apóstol Pablo continúa recordándoles a los creyentes que todos somos parte del cuerpo de Cristo y que: «si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan».

Actúalo

- Un juego escénico es una buena manera de hacer que un mensaje sea memorable para los niños. Considera la posibilidad de que los padres, abuelos, jóvenes y otros miembros de la congregación participen en un juego escénico que ayude a reforzar los puntos.
 - Actúen la historia del buen samaritano
 - Pídele a alguien que narre la historia de Lucas 10:25-37 y asigna partes a las personas de la congregación.
 - «No es mi problema»
 - Involucrando a personas de la congregación, repite el juego escénico encontrado en este link (recurso en inglés): <https://skitguys.com/videos/item/not-my-problem>
 - Hazles preguntas a los estudiantes sobre lo que sucedió y lo que debería haber sucedido.

Preguntas

- Posibles preguntas para usar durante el Servicio:
 - ¿Has recibido compasión antes? ¿Cuál fue la situación? ¿Cómo te inspiró eso para mostrarles compasión a los demás?
 - ¿Cuáles son los beneficios de mostrar compasión a otros?
 - ¿Mostrar compasión a las personas sólo las beneficia a ellas?
 - ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos mostrar compasión a los miembros de nuestra familia? ¿De nuestra congregación? ¿De nuestra comunidad?





Proyecto comunitario

Estas ideas se pueden abordar durante el Servicio. Sin embargo, el Servicio Divino no debe convertirse en un tiempo de planificación para un proyecto comunitario o actividad del Servicio. Determinar a quién y cuándo servir se puede hacer después del Servicio Divino o en una fecha posterior, después de que los involucrados hayan tenido tiempo para pensar en algunas ideas.

Mateo 25:35-36

Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron.

La compasión es uno de los rasgos característicos más importantes que podemos infundir en nuestros hijos. Sin embargo, nuestra cultura fomenta el egoísmo. Si queremos que nuestros hijos desarrollen corazones de servicio, debemos darles oportunidades para servir.

Cada persona es valiosa y tiene valor ante los ojos de Dios.

1. Pon atención a lo que está pasando a tu alrededor (Usa tus ojos y oídos).
2. Muéstrales a los demás el amor de Jesús:
 - Encuentra una manera de ayudar
 - Sonríe
 - Usa palabras bondadosas
 - Ora por ellos

Algunas sugerencias/ideas:

1. Ve a un hogar para adultos mayores y visita a los residentes allí, sólo habla con ellos. También puedes preparar un regalo pequeño para dárselos.
2. Consigue un rastrillo jardinero, algunas bolsas para los desechos del jardín, y quita todas las hojas que puedas al pasar el rastrillo, ayudando a las personas mayores o con discapacidad en tu congregación y comunidad. Si es invierno, quita la nieve con la pala. Si es verano, corta el césped.
3. Reúnete con algunos amigos y vayan de compras para una familia en necesidad. Cada quien puede cooperar con algo de dinero; vean cuánto pueden hacer rendir ese dinero.
4. Ve a un hospital para niños de la zona y visita a los niños allí. Muchos lugares permiten montar un programa pequeño (juegos, obras, etc.) Los que están enfermos realmente necesitan ser animados y esta es una gran manera de hacerlo.





Ideas de preparación para el Padre Nuestro, Arrepentimiento, Absolución y Santa Cena

- Pídeles a los estudiantes que resuman qué es la compasión. De ser necesario, recuérdales la definición utilizada anteriormente en el Servicio.
 - **Compasión.** Sustantivo: *Un sentimiento de profunda conmiseración y dolor por quien es golpeado por la desgracia, acompañado de un fuerte deseo de aliviar el sufrimiento.*
- El centro del mensaje del Evangelio es un mensaje de compasión. Dios tuvo un sentimiento tan profundo de tristeza como resultado de que nuestra relación con Él fue dañada debido al pecado de Adán y Eva, que tuvo un fuerte deseo de aliviar el sufrimiento y solucionar el problema. Él nos mostró compasión, a las personas pecaminosas, al enviar a Su Hijo como un sacrificio para morir por nuestros pecados.
- Hay tres tipos de relaciones que Jesús destaca en esta parábola sobre el buen samaritano:
 - Lo tuyo es mío: representado por los ladrones.
 - Tomaron lo que quisieron y no les importó quién era el propietario o a quién lastimarían en el proceso.
 - Lo mío es mío: representado por el sacerdote y el levita.
 - No querían ser molestados por el sufrimiento del hombre.
 - Lo mío es tuyo: representado por el samaritano.
 - El samaritano vio a alguien en necesidad y decidió ayudar a este hombre. La historia no dice mucho sobre cuánto terminó gastando en el hombre o cuál fue el resultado final. Sólo que sintió compasión por este hombre e hizo lo que pudo para ayudar a esta persona.
 - Jesús también dice: «Lo mío es tuyo»; nos da vida y nos restaura en los momentos de la Santa Cena con Él.





Lectura bíblica adicional sobre la «compasión»

La Biblia habla de un Dios que tiene compasión por Israel. Habla sobre un Salvador que sufre por el mundo y nos pide que vivamos y actuemos con compasión.

Mateo 14:13-14

¹³ Oyéndolo Jesús, se apartó de allí en una barca a un lugar desierto y apartado; y cuando la gente lo oyó, le siguió a pie desde las ciudades. ¹⁴ Y saliendo Jesús, vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, y sanó a los que de ellos estaban enfermos.

Mateo 20:30-34

³⁰ Y dos ciegos que estaban sentados junto al camino, cuando oyeron que Jesús pasaba, clamaron, diciendo: ¡Señor, Hijo de David, ten misericordia de nosotros! ³¹ Y la gente les reprendió para que callasen; pero ellos clamaban más, diciendo: ¡Señor, Hijo de David, ten misericordia de nosotros! ³² Y deteniéndose Jesús, los llamó, y les dijo: ¿Qué queréis que os haga? ³³ Ellos le dijeron: Señor, que sean abiertos nuestros ojos. ³⁴ Entonces Jesús, compadecido, les tocó los ojos, y en seguida recibieron la vista; y le siguieron.

Marcos 6:34

³⁴ Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas.

Lucas 7:12-15

¹² Cuando llegó cerca de la puerta de la ciudad, he aquí que llevaban a enterrar a un difunto, hijo único de su madre, la cual era viuda; y había con ella mucha gente de la ciudad. ¹³ Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella, y le dijo: No llores. ¹⁴ Y acercándose, tocó el féretro; y los que lo llevaban se detuvieron. Y dijo: Joven, a ti te digo, levántate. ¹⁵ Entonces se incorporó el que había muerto, y comenzó a hablar. Y lo dio a su madre.

Romanos 12:15

¹² Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran.

1 Corintios 12:26

²⁶ De manera que, si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan.

1 Pedro 3:8

⁸ Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables.

